Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» а.Уляп

Согласовано
Директор школы_____А.Д. Хаджуов
«_26_»_03_____2021г.

Среднесрочная программа развития
МБОУ « СОШ № 9» а Уляп

2021 г.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №9»а.Уляп
Цель и задачи Программы	Повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности ,низкой учебной мотивацией обучающихся и низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров. 1. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 2. Продолжить работу школьной службой медиации. 3. Провести общешкольные проекты. 4. Обучить педагогов на КПК. 5. Разработать МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию учебных предметов в МБОУ « СОШ № 9» с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Разработать программу преодоления школьной неуспешностиобучающихся. 7. Составить мониторинговые карты учащихся. 8. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися. 9. Провести индивидуальные и групповые консультаций и обеспечить контроль за их проведением.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, эксперимент и мониторинговые исследования.
Сроки реализации Программы	Март 2021 г.– Март 2022г.
Основные разработчики	Хаджуов А.Д. директор , Кинечева Д.М. заместительдиректора,Кулова Л.Н. педагог-психолог
Основные мероприятия или проекты	1.Программа по преодолению высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 2. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 3.Программа по преодолению низкого качества языковых и культурных барьеров»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. 2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающихход ее выполнения.

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач: 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.

3. Продолжить работу школьной службой медиации.

4. Провести общешкольные проекты.

5. Обучить педагогов на КПК

6. Разработать МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию учебных предметов в МБОУ «СОШ №9» с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

7. Разработать программу преодоления школьной неуспешнсти обучающихся.

8. Составить мониторинговые карты учащихся.

9. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.

10. Провести индивидуальные и групповые консультаций и обеспечить контроль за их проведением.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2021г		Заместитель директора, педагог-психолог	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2021г		Заместитель директора, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Апрель 2021г		Заместитель директора, педагог-психолог	Протокол педагогического консилиума

2	Разработка и реализация Программ	Разработка индивидуальных программ			Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	В течение года		Заместитель директора, педагог-психолог	Аналитическая записка
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение года		Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	В течение года		Социальный педагог	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года		Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями
4.	Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками	Разработать МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию учебных предметов	Май 2021г		Заместитель директора	Аналитическая записка

5	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить информацию	Октябрь 2021		Педагог-психолог	Аналитическая справка
6	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся	Спланировать работу с учащимися	В течение года		Учитель- предметник, классный руководитель	
7	Провести психологические тренинги по преодолению языковых и культурных барьеров	Выявить причины	В течение года		Педагог-психолог	
8	Привлечь учащихся к участию в подготовке проектов	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года		Заместитель директора, классный руководитель	Результаты диагностики (описание)

Работа с педагогическими работниками						
9	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися	В течение года		Заместитель директора	Анализ уроков
10	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с обучающимися	апрель-май 2021		Заместитель директора	Протокол совещания
11	Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить "группу риска" по предметам учебного плана	В течение года		Заместитель директора	Результаты диагностики (описание)
12	Проконсультировать вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	Выяснить проблемы при обучении	В течение года		Заместитель директора, педагог-психолог	Протокол консультаций описание методик
13	Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися	В течение года		Заместитель директора	Результаты диагностики (описание), описание методик

	самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.					

	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справка
	Работа с родителями учащихся					
14	Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала	В течение года		Заместитель директора, классный руководитель	Протокол родительского собрания
15	Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года		Классный руководитель,	Протокол посещения семей
16	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года		Классный руководитель	
Повышение эффективности управления						

17	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК		Заместитель директора	Протокол пед.совета
18	Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими риски	Спланировать образовательную деятельность	Сентябрь 2021г.		Заместитель директора	При каз
19	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справка
20	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий	Май 2021г.		Заместитель директора	Аналитическая справка
21	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению уровня благополучия школьников план методической работы с учителями	Апрель – май 2021 г.		Заместитель директора, руководители методических объединений	Протокол заседания ШМО

22	Организовать персональный контроль педагогов	Выявить возможные риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справка
23	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.)	Получить информацию об участии Школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справка

I. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «СОШ №9» а.Уляп, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение ,совершенствованиемеханизма реализации программы