

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9 а. Уляп Красногвардейского района
Республики Адыгея"

«Согласовано»:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Кинечева Д. М.

« _ » _____ 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Хаджуов А.Д.
« _ » _____ 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа учебного(творческого) объединения
«Школа добрых дел»**

Направленность программы:
Срок реализации программы:
Вид программы:
Уровень:
Возраст обучающихся:
Педагог дополнительного образования:

Социально-гуманитарная
1 год
Модифицированная
Базовый
7-10 лет
Цишева Аминат Бислановна

а. Уляп 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом принципов и методических установок, содержащихся в пособии для педагога Внеурочная деятельность школьников. А так же в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273;
- 1.2. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- 1.3. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- 1.4. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 1.5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 629-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 1.6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее-Концепция развития ДОД до 2030);
- 1.7. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.04.2021г №06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта РФ до 2025 года);
- 1.8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-Санитарные правила);
- 1.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 1.10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 1.11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 1.12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г №816. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 1.13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- 1.14. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

1.15. Локальные акты образовательной организации по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных законов и устава организации (Устава МБУ ДО «ЦДОД с. Красногвардейское Красногвардейского района Республика Адыгея, Положения о дополнительном образовании обучающихся МБУ ДО «ЦДОД» с. Красногвардейское Красногвардейского района Республика Адыгея).

Направленность программы – социально – гуманитарная. Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Во время занятий представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста.

Данная программа является модифицированной. В основу программы положена примерная общеобразовательная общеразвивающая программа, разработанная другим автором Светличной В.Н. но модифицированная с учетом возраста, уровня подготовки, индивидуальных результатов обучающихся.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Новизна программы в следующих особенностях:

-обучающиеся получают системное представление о главных ценностях жизни и научатся выбирать жизненно-важное;

- в программе продумана преемственность социального развития.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет

инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Отличительные особенности программы:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Адресат: 7-10 лет

Объем программы: 1 год (144 часов).

Формы и режим занятий:

Форма обучения: очная

Режим занятий: Программа рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу в группах, продолжительность занятий 40 минут, набор в объединение свободный.

Цель программы – формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- Привлекать обучающихся к активному участию в делах класса и школы.
- Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
- Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школа добрых дел»:

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;

- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы аттестации :

- самоанализ достижений: чему новому научились;
- Проекты на выявление теоретических знаний по программе;
- ведение журнала успехов каждого учащегося – ведет педагог;
- контрольные занятия.

Характер итоговых мероприятий: Защита проектов, выставка работ.

Формы организаций внеурочной деятельности:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции;
- социальные проекты и т.п.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

В процессе реализации программы «Школа добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

-ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;
- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;
- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;
- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;
- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;
- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области;
- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.
- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Учебно – тематический план занятий на 2023-2024 год обучения

№	тема	всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности при пожаре.	2	1	1
2	Мой вклад в работу класса. -дежурство в классе, составление графика, -ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.	4		
		2	1	1
3	Не жгите опавшей листвы. -беседа о лесных пожарах, -создание плакатов и их развешивание в общественных местах.	8		
		2	2	-
		6	1	5
4	Что значит быть бережливым? -беседа о бережном отношении к школьному имуществу,	8		
		2	2	-

	-создание листовок.	6	1	5
5	Акция «Мы уважаем старших!» -беседа о пожилых людях, -открытки своими руками для бабушек и дедушек.	8 2 6	2 1	- 5
6	Проект «Учительница первая моя» -создание газеты ко Дню учителя, -подготовка концертных мероприятий.	12 6 6	1 1	5 5
7	Операция «Чистокласс» -генеральная уборка класса.	2 2	1	1
8	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» -экскурсия в местную библиотеку, -создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей, -презентация памяток.	6 2 2 2	1 1 1	1 1 1
9	Работа в мастерской у Деда Мороза -изготовление елочных украшений, -украшаем елку, -выставка новогодних украшений и поделок.	10 6 2 2	1 1 1	5 1 1
10	Акция «Покормите птиц зимой» -беседа о зимующих птицах, -изготовление и установка кормушек, -кормление птиц в зимний период.	12 2 6 4	2 1 1	- 5 3
11	Акция «Береги воду» -беседа о бережном отношении к воде, -создание листовок, -просветительская работа.	10 2 4 4	2 1 1	- 3 3
12	Мой подарок для папы -открытки своими руками, -подготовка к празднованию 23 февраля.	10 4 6	1 1	3 5
13	Акция «Хлеб всему голова!» -беседа о бережном отношении к хлебу, -просветительская работа о бережном отношении к хлебу.	6 2 4	2 1	- 3
14	Мой подарок для мамы	10		

	-поделки своими руками, -выступление к 8 Марта.	4 6	1 1	3 5
15	Проект «Цветы для школьного двора» -беседа о цветах, -подготовка почвы для посадки семян, -посев семян, цветов, -уход за цветами (полив, рыхление).	12 2 2 4 4	 2 1 1 1	 - 1 3 3
16	Акция «Подарок ветерану» -беседа о людях, прошедших ВОВ, -подготовка мероприятия ко дню победы.	8 2 6	 2 1	 - 5
17	Акция «Белые журавлики» -изготовление белых журавликов, запуск у обелиска.	4 4	 1	 3
18	Подарок малышам -создание небольших поделок для дошкольников.	10 10	 1	 9
19	Копилка добрых дел -самоанализ деятельности данного направления.	2 2	 1	 1
		144	47	97

Содержание программы

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекающая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Помещение для занятий;
- Мультимедийный проектор
- Экспозиционный экран
- Компьютер
- Сканер
- Принтер
- Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по предмету.

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9 а. Уляп Красногвардейского района Республики
Адыгея"



«Утверждаю»:
Директор МБОУ «СОШ №9»

Хаджуов А.Д.

2023г.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2023г

**Календарно-тематический план объединения
«Школа добрых дел» на 2023-2024 уч.год**

Педагог дополнительного образования: Цишева Аминат Бислановна

Календарно – тематическое планирование занятий «Школа добрых дел»

№	Разделы, темы	Количество часов			дата	примечание
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Техника безопасности при пожаре.	2	1	1		
2	Мой вклад в работу класса. -дежурство в классе, составление графика,	4				
	-ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.	2	1	1		
		2	1	1		
3	Не жгите опавшей листвы. -беседа о лесных пожарах,	8				
		2	2	-		
	-создание плакатов и их развешивание в общественных местах.	6	1	5		
4	Что значит быть бережливым? -беседа о бережном отношении к школьному имуществу,	8				
	-создание листовок	2	2	-		
		6	1	5		
5	Акция «Мы уважаем старших!» -беседа о пожилых людях, -открытки своими руками для бабушек и дедушек.	8				
		2	2	-		
		6	1	5		
6	Проект «Учительница первая моя»	12				

	-создание газеты ко Дню учителя,	6	1	5		
	-подготовка концертных мероприятий.	6	1	5		
7	Операция «Чистокласс» -генеральная уборка класса.	2				
		2	1	1		
8	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» -экскурсия в местную библиотеку,	6				
		2	1	1		
	-создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей,	2	1	1		
	-презентация памяток.	2	1	1		
9	Работа в мастерской у Деда Мороза -изготовление елочных украшений,	10				
		6	1	5		
	-украшаем елку,	2	1	1		
	-выставка новогодних украшений и поделок.	2	1	1		
10	Акция «Покормите птиц зимой» -беседа о зимующих птицах,	12				
		2	2	-		
	-изготовление и установка кормушек,	6	1	5		

	-кормление птиц в зимний период.	4	1	3		
11	Акция «Береги воду» -беседа о бережном отношении к воде, -создание листовок, -просветительская работа.	10 2 4 4	 2 1 1	 - 3 3		
12	Мой подарок для папы -открытки своими руками, -подготовка к празднованию 23 февраля.	10 4 8	 1 3	 1 5		
13	Акция «Хлеб всему голова!» -беседа о бережном отношении к хлебу, -просветительская работа о бережном отношении к хлебу.	6 2 4	 2 1	 - 3		
14	Мой подарок для мамы -поделки своими руками, -выступление к 8 Марта.	10 4 6	 1 1	 3 5		
15	Проект «Цветы для школьного	12				

	двора» -беседа о цветах, -подготовка почвы для посадки семян, -посев семян, цветов, -уход за цветами (полив, рыхление).	2 2 4 4	2 1 1 1	- 1 3 3		
16	Акция «Подарок ветерану» -беседа о людях, прошедших ВОВ, -подготовка мероприятия ко дню победы.	8 2 6	 2 1	 - 5		
17	Акция «Белые журавлики» -изготовление белых журавликов, запуск у обелиска.	4 4	 1	 3		
18	Подарок малышам -создание небольших поделок для дошкольников.	10 10	 1	 9		
19	Копилка добрых дел -самоанализ деятельности данного направления.	2 2	 1	 1		
	Итого:	144	47	97		

ПЛАН воспитательной работы

Цель:

воспитание общечеловеческих ценностей, культя семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

Духовно-нравственное воспитание: формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость;

Гражданско-патриотическое воспитание: воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны;

Трудовое воспитание: воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий, учить детей ценить труд людей; учить работать в коллективе; учить решать практические задачи, достигать качественных результатов;

Эстетическое воспитание: формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками,

Экологическое воспитание: основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим

Циклограмма работы

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся на занятиях.
2. Организация дежурства по классу.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий по плану работы на данную четверть.
3. Работа с родителями по ситуации.
4. Работа с учителями-предметниками по ситуации.
5. Проведение классного часа.

Ежемесячно:

1. Решение хозяйственных вопросов.
2. Встреча с родительским комитетом.
3. Работа с активом класса.
4. Сбор статистических данных о классе. /Мониторинги/

Один раз в четверть:

1. Коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.
2. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом

Список литературы для педагога

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 2002
- 3 Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 2010
4. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2007
5. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нач. образование. – 2006г.
6. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
7. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
8. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой. -М., 1980
9. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
10. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
11. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
12. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
13. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
14. Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
15. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006г.
16. Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 197

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. – М.: «Вече», 2004.
2. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи.
3. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З. Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда, 1985.
4. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: «Астрель», «Олимп», «АСТ», 2000.
5. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». - Москва «Просвещение», 2000.
6. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004. Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). - Москва, 1991.
7. Шалаева Г.П. Новые правила поведения для воспитанных детей – М.: АСТ: СЛОВО, 2010.
8. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Архитектура. Авт. А.Ш. Кленов. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ». 1999.

9. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Культура. Авт.- сост.Н.В.Чудакова.- М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»,1999.
10. Андрианов М. А. Философия для детей в сказках и рассказах: пособие по воспитанию детей в семье и школе. – Минск: Букмастер,2012.
11. Лихачева Л. С. Школа этикета: поучения на всякий случай – Екатеринбург: Сред. – Урал.кн. изд-во,1995.
12. Некрасова З.В. Что нужно, чтобы жить дружно?: игры, веселые идеи и развлечения для мам, пап и детей.- М:Эксмо,2008.
13. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002.

Викторина по теме «Доброта шагает по планете»

1. Закончи поговорку: "Доброе слово и кошке..."

- А) Занятно Б) Вкусно В) Приятно

2. Назовите одним словом сочетание ДОБРОТА ДУШИ

- А) Духота Б) Добродушие В) Доброта

3. Вежливое обращение утром – приветствие

- А) Здравствуйте! Б) Будьте здоровы! В) Доброе утро!

4. Как называется буква «Д» в славянской азбуке-кириллице?

- А) Добро Б) Дело В) Дерево

5. Закончи пословицу: "Добро творить - себя..."

- А) Уважать Б) Веселить В) Благодарить

6. Хорошая героиня, подарившая Золушке платье и карету

- А) Фея Б) Мачеха В) Принцесса

7. Кот, который делал только добрые дела, призывая всех жить в дружбе

- А) Кот в сапогах Б) Леопольд В) Матроскин

8. Как звали злую старушку, которая пела: «Кто людям помогает, тот тратит время зря»?

- А) Снежная королева Б) Фрекен Бок В) Шапокляк

9. Добрым можно назвать человека, который:

- А) Ждёт, когда его позовут на помощь Б) Делает что-то полезное для людей
В) Заберёт обратно подаренную вещь

10. Что считается добрым поступком?

- А) Помочь соседу по парте разобрать задачу Б) Опоздать на интересную встречу
В) Дать списать домашнее задание

11. Доброе качество человека

- А) Грубость Б) Жестокость В) Отзывчивость

12. Как совершают добрые дела?

- А) Бескорыстно и сознательно, Б) Чтобы избежать наказания, В) В надежде на похвалу.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о добрых делах. Какие дела являются добрыми?

Добрый человек – это какой человек?

Добрый человек – это человек, который хочет, чтобы другим было хорошо, чтоб другие были счастливы. Он всегда готов бескорыстно оказать помощь другому, умеет сострадать, сочувствовать.

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами.

А может, не слова — дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

М. Лисянский

2. Анализ ситуаций.

Ситуации:

1) Ученик, возвращаясь из школы, увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

2) Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить в магазин и купить ей хлеба, он согласился, но заявил, что за это она должна его чем-то отблагодарить.

- Почему мальчик из первого рассказа так поступил?

- Кого из героев можно охарактеризовать как бескорыстного? Почему?

- Какая пословица подходит к данному рассказу? (От добра добра не ищут.)

На доске карточки со словами: тактичность, вежливость, пунктуальность, услужливость, скромность, бестактность, обидчивость, тщеславие, честолюбие. Распределите данные слова на две группы: «положительные качества» и «Отрицательные качества».