Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», а.Уляп, Красногвардейский район, Республика Адыгея,(МБОУ «СОШ №9»а.Уляп)

ИНН 0102002430 КПП 010101001 ОГРН 1020100861758

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор
МБОУ «СОШ№9»а. Уляп	*МБОУ «СОШ № 9» а.Уляп*
Протокол №18	_____ Хаджуов А.Д.
от 15.04.2022г.	Приказ №105 «а»
	от 15.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«СОШ №9» а.Уляп за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №9»а.Уляп Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ « СОШ №9»)*
Руководитель	*Хаджуов Азамат Джумальдинович*
Адрес организации	*385326 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Уляп, ул.Мукова ,67*
Телефон, факс	*88777857135*
Адрес электронной почты	*uliap9@mail.ru*
Учредитель	*Администрация МО « Красногвардейский район»*
Дата создания	*1969 год*
Лицензия	*От 14.09.2015 № 1144, серия 01Л01 № 0000393*
Свидетельство о государственной аккредитации	*От 18.09.2015 № 291, серия 01А01 № 0000170; срок действия: до 13 июня 2025 года*

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №9» а. Уляп (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования;*
- *программы дополнительного образования.*

Школа расположена в ауле Уляп. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Все обучающиеся школы проживают в ауле.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* • *развития образовательных услуг;* • *регламентации образовательных отношений;* • *разработки образовательных программ;* • *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* • *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* • *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* • *координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* • *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* • *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* • *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- *объединение классных руководителей;*
- *объединение педагогов начального образования.*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году в образовательной деятельности произошли изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания и внедрением дистанционного обучения. При это продолжали действовать антикороновирусные ограничения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- *с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- *СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;*
- *Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.*

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

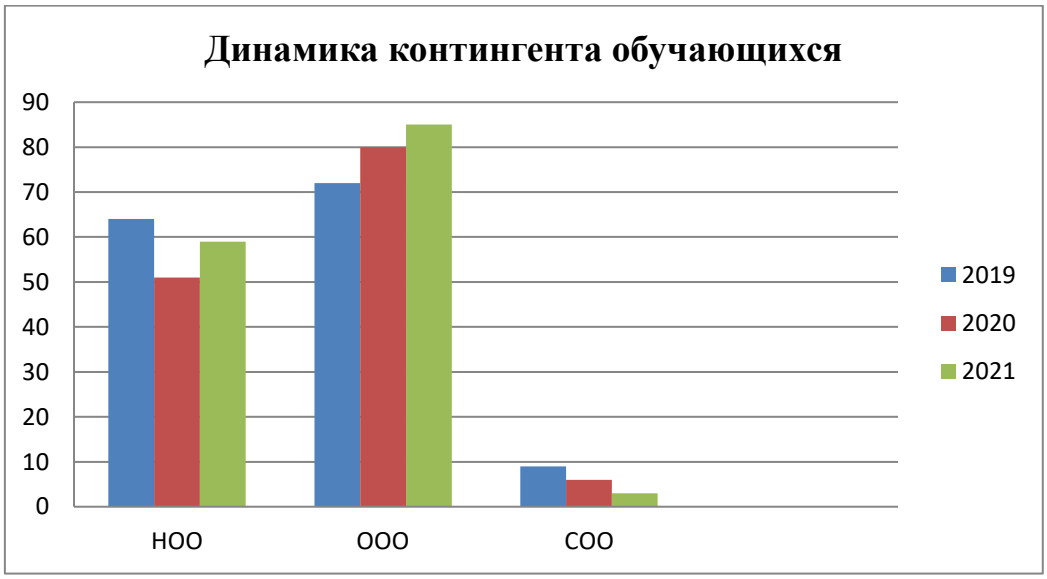
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	*1*	*Ступенчатый режим:* • *35 минут (сентябрь–декабрь);* • *40 минут (январь–май)*	*5*	*33*
2–4	*1*	*45*	*5*	*34*
5-8, 10	*1*	*45*	*6*	*35*
9,11	*1*	*45*	*6*	*34*

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 153 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования;*

- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 9» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РА. Так, Школа:

- *закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*
- *разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
- *разместила на сайте МБОУ «СОШ № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	**Ссылка на документы**	**Ссылка на сайт ОО**
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://sh9-ulyap.ru/index.php/distancionnoe_obuchenie-264	http://sh9-ulyap.ru/
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального		

общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Приказ № 19 от 16.02.2021 года «Об организации образовательного процесса в период с 17.02. по 23.02. 2021 года»	http://sh9-ulyap.ru/index.php/distancionnoe_obuchenie-264	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного *приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного *приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*, МБОУ «СОШ № 9» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 9» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с установленными сроками.

Дистанционное обучение

На основании приказа УО МО «Красногвардейский район» № 43 от 16.01.2021 года «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования МО «Красногвардейского района» в период с 17 по 23 февраля 2021 года» в МБОУ «СОШ № 9» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на

основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- *появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;*
- *вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;*
- *проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;.*

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профили обучения

Школа 2020-2021 году не работала по ФГОС СОО в 11 классе. Обучение в этом классе проходило по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС . в целях профилизации обучающимся были предложены элективные курсы для изучения.

С учетом запросов обучающихся был введен учебный план универсального профиля

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020-2021 учебном году в школе не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 1-4 классах по субботам проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 5 часов в неделю на каждый класс по направлениям: спортивно —

оздоровительное-1час, духовно — нравственное-1 час, социальное-1 час, общеинтеллектуальное-1 час, общекультурное-1час. Во 2-4 классах на курс финансовой грамотности отводится по 1 часу (общеинтеллектуальное направление)

1 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	«Азбука здоровья»
	духовно — нравственное	"Азбука добра»
	социальное	« Школа добрых»
	общеинтеллектуальное	« Финансовая грамотность»
	общекультурное	« Мир волшебных книг»

2 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	« Поиграй-ка»
	духовно — нравственное	"Страна этикета»
	социальное	"Школа добрых дел»
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	общекультурное	« Умелые ручки»

3 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	«Чемпион»
	духовно — нравственное	"Узнаем сами»
	социальное	"Мой адрес -Уляп"
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	общекультурное	« Театр»

4 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	«Азбука здоровья»
	духовно — нравственное	"Азбука добра»
	социальное	«Школа добрых дел»
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	общекультурное	« Мир волшебных книг»

В 5-9 классах во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 5 часов в неделю по направлениям: спортивно — оздоровительное-1час, духовно — нравственное-1 час, социальное-1 час, общеинтеллектуальное-1 час, общекультурное-1час. Во 5-9 классах на курс финансовой грамотности отводится по 1 часу (общеинтеллектуальное направление). Также, в 5 -9 классах за счёт внеурочной деятельности

(духовно нравственное направление) вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	"Подвижные игры"
	духовно — нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	социальное	«Я и мое Отечество»
	общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	общекультурное	«Юный шахматист»

6 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	"Спортивные игры"
	духовно — нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	социальное	« Юный шахматист»
	общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	общекультурное	«Занимательная информатика»

7 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	"Здоровей-ка"
	духовно — нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	социальное	«Мы разные ,но мы вместе»
	общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	общекультурное	«Наш мир»

8 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	"Спортивные игры"
	духовно — нравственное	« Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	социальное	«Азбука профессий»
	общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	общекультурное	«Творческая мастерская»

9 класс

Внеурочная	спортивно - оздоровительное	" Спортивные игры "

деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	духовно — нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	социальное	«Азбука профессий»
	общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	общекультурное	«Юный шахматист»

В 10-11 классах во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 3 часа в неделю по направлениям: духовно — нравственное - 1 час, социальное - 1 час, общеинтеллектуальное - 1 час. В 10-11 классах на курс финансовой грамотности отводится по 1 часу (общеинтеллектуальное направление). Также, в 10-11 классах за счёт внеурочной деятельности (духовно нравственное направление) вводится курс «Нравственные основы семейной жизни».

10-11 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	социальное	«Вектор успеха»
	духовно — нравственное	«НОСЖ»
	общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020—2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательное;
- нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое, профориентационное;
- досуговая деятельность;
- самоуправление;
- семейное;
- работа с классными руководителями;
- контроль за воспитательным процессом.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок» «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно- эстетической среды», «Работа с родителями».
- вариантные- «Ключевые общешкольные дела», «РДШ».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия(тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флешмобы;
- фестивали и концерты»
- волонтерство.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

в **январе** были проведены мероприятия:

- тематические классные часы: «Холокост память и предупреждение», «Блокадный хлеб», «900 блокадных дней и ночей», «Дневник Тани Савичевой», «Блокадный Ленинград»
- уроки мужества « По страницам блокадного Ленинграда», «Непокоренный Ленинград», « Дети блокадного Ленинграда»
- индивидуальные беседы с уч-ся «Безопасность во время самоизоляции», "Как организовать себя во время самоизоляции и дистанционного обучения".(дистанционно)
- индивидуальные беседа для родителей "Как организовать учебный процесс во время дистанционного обучения".(дистанционно)
- просмотр фильма «спасти Ленинград»
- акции: «Добрая суббота», «Блокадный хлеб»
- флешмоб «Все Вместе»

Февраль

- общешкольное мероприятие «Школьные годы чудесные» (дистанционное поздравление выпускников школы);
- классные часы ко дню антифашиста « Юные герои-антифашисты», «Молодогвардейцы», «Пионеры герои», классные часы ко дню вывода войск из Афганистана «Афганистан-живая память», «Афганистан-наша память и боль»
- индивидуальные беседы для родителей «Режим дня для детей» (дистанционно)
- всероссийский открытый урок «Наука и ты!»
- онлайн- флешмоб в рамках акции «Россия – страна любви», Флешмоб, посвященный Дню защитника Отечества « Наши Защитники»
- всероссийские акции, посвященные Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик», «Родные объятия», «Помним своих героев». « Скажи спасибо лично»;
- челлендж, посвященный Дню защитника Отечества «Зарядка под защитой»
- родительские собрания « Трудный возраст и физическое состояние учащихся –подростков» , « Поведение в школе» (дистанционно)
- веселые старты «Сильные, смелые, ловкие», посвященный Дню защитника Отечества.

Март

- всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» Тик-Ток челлендж «Попробуйсам», «Завтрак для любимых». Акция « Сад памяти». Акция «!00 баллов для победы», посвященная Году науки и технологий (приняли участие выпускники11 кл., педагоги и родители)
- в рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма встреча с инспектором по Красногвардейскому району Баховым М,М. по теме «Детский травматизм и его профилактика»
- классные часы по профилактике детского травматизма « Вместе -за безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо», « У меня есть светлячок-отражающий мой маячок». Классные часы, посвященные 8 марта «Наши любимые мамы», «С праздником, милые мамы» (дистанционно). Классные часы, посвященные Всемирному дню защиты леса «Берегите лес»
- утренники, посвященные 8 марта «Для милых мам», «Мамин день» (дистанционно)
- открытый урок «Шоу профессий» «Триумфальная сварка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Апрель

- открытый онлайн-урок «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню космонавтики.

- выставка рисунков детей «Космос моими глазами», посвященный Дню космонавтики.
- классные часы, посвященный Дню космонавтики «Покорение космоса», «Детям о космосе и космонавтах». Классные часы, посвященные памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы войны «Геноцидистория и факты», «Геноцид-это страшно», «Помнить, чтобы не забыть». Классные часы, посвященные Дню государственного флага РА. « 12 звезд и три стрелы на знамени зеленом», «День государственного флага РА», «Черкесский флаг». Классные часы, посвященные Чернобыльскому АЭС «Чернобыль-трагедия 20 века», «Эхо Чернобыля», «Чернобыльская катастрофа». Классные часы « Есть такая профессия людей спасать», посвященная Дню работников скорой помощи. Классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ « Страницы Великой Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Этих дней не смолкнет слава».
- родительские собрания « Здоровье ребенка в наших руках», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Физическое развитие младшего школьника в учреждении образования и дома», «Меры наказания и поощрения в современных семьях.» (дистанционно)
- индивидуальные беседы с учащимися «Необходимость соблюдения ребенком распорядка дня», «Профилактика простудных заболеваний» (дистанционно)
- участие в конкурсе «Большая перемена» (ученица 8 класса Губжокова Тамила)
- акции «Спасибо фельдшер», « Символ добра и скорой помощи» посвященные Дню работников скорой помощи. Акция « Бессмертный полк онлайн» (дистанционно). Акция «Окна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ
- челлендж «Лента добра», посвященная Дню работников скорой помощи;
- флешмоб «Спасибо медикам», посвященный Дню работников скорой помощи;
- конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в ВОВ;
- конкурс стихов, посвященный Дню Победы в ВОВ;

Май

- классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ « Этот день мы приближали как могли», « спасибо деду за победу», «Чтобы помнили». Классные часы « Пионеры герои»
- родительские собрания «Безопасное лето», «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» (дистанционно)

- акции «Диктант Победы», « Георгиевская лента» посвященный Дню Победы в ВОВ, Акция «Мы – будущее РДШ», посвященный Дню детских организаций.
- открытый онлайн-урок «Время подвигов», посвященный 76 годовщине Великой Победы.
- Праздник Последнего звонка.

Июнь

- всероссийские акции «Окна России» (дистанционно), «Флаг России» (дистанционно), Свеча памяти» (дистанционно), «Поэма о ВОВ»(дистанционно)

На начало 2021-22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11 –х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретами на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с 27.04.2021по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Учебный год начался традиционно 1 **сентября** с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов «Моя безопасность»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, посвященный дню солидарности и борьбы с терроризмом «Вместе против террора»;
- прошли Единые уроки безопасности в сети интернет;
- Классные часы «Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде», «Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий», «Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики». Классные часы ко дню пожилого человека , поздравления ветеранов педагогического труда (дистанционно);

Октябрь

- внеклассные мероприятия ко Дню Республики Адыгея «Моя малая родина», «День образования Республики», «Символы Адыгеи»;
- конкурс рисунков «Моя Адыгея» ко Дню Республики Адыгея;
- конкурс стихов ко Дню Республики Адыгея;
- конкурс сочинений « Моя Адыгея»
- конкурс стихов собственного сочинения ко Дню Республики Адыгея;

- родительские собрания «Значение режима дня в воспитании учащихся», «Безопасность ребенка в Интернете», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»
- Праздничный концерт ко Дню учителя.
- Классные часы ко Дню учителя "Учитель – профессия на все времена", «С любовью к Вам, учителя!»
- Неделя «Золотая осень»;

Ноябрь

- классные часы, беседы ко Дню народного единства «День народного единства»;
- книжная выставка «В единстве наша сила»;
- выставка рисунков «Пою мое Отечество» ко Дню народного единства, выставка рисунков ко Дню Матери;
- спортивный праздник «Вместе мы едины»;
- Внеклассные мероприятия ко Дню Матери «Нет дороже слова МАМА»;

Декабрь.

- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Выставка рисунков « Мы против СПИДа»;
- Интегрированный урок, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Незримые угрозы-мифы и реальность»
- Классные часы «СПИД - чума 21 века», «Об этом забывать нельзя». Классные часы на темы: «Герои Отечества», «Победные дни России», «Память о героях не уйдет в забвенье» ко Дню героев Отечества;
- Родительские собрания «Физическое воспитание, воспитание здорового образа жизни», « Вредные привычки и их предотвращение», «Организация учебного труда в процессе подготовки домашних заданий».
- тематическая выставка книг «День героев Отечества».
- конкурс рисунков на тему «Какой он, мой герой»;
- Показ художественного фильма военно-патриотической направленности «Спасти Ленинград»
- конкурс стихов на военную тему « Подвигу жить в веках!»;
- «Сильные, смелые, ловкие…» спортивное мероприятие;
- Урок мужества, посвященный герою Советского Союза Хусейну Андрухаеву. «Л1ыхъжъыр тыди щалъэлъап1э».
- Внеклассные мероприятия «Новогодняя сказка».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование-педагогов, а также по результатам оценки личности результатов школьников в динамике 9по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2020-2021 года в школе реализовывалась программа дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению. 75 обучающихся школы занимались в кружках «Школа добрых дел» и «Страна юных пешеходов». Занятия проводились по группам, время проведения не более 30 минут.

В первом полугодии 2021-2022 года открыты новые места по программам дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

75 обучающихся занимаются в кружках «Тайны биологии», «Юный химик». Время проведения не более 30 минут.

В период с 17.02. по 23.02. 2021 года, занятия реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в программы дополнительного образования и скорректированы календарно-тематические планирования. Проводилось информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в программах дополнительного образования.

Направление работы	Кружки	Кол-во обучающихся, охваченных допобразованием
Социально-гуманитарное	«Школа добрых дел»	60
	«Страна юных пешеходов»	15
Естественнонаучное	«Тайны биологии»	15
	«Юный химик»	60
Итого: 150		

Вывод: за счет открытия в 2021году мест по программам дополнительного образования по социально-гуманитарному и естественнонаучному направлению 150 обучающихся МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп получили возможность заниматься в кружках, совершенствуя свои знания, умения и навыки, убеждаясь в практическом значении знаний, приобретая дополнительную информацию, с пользой проводя свое свободное время. Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2020/21 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2020/21*), в том числе:	*153*
	– начальная школа	*59*
	– основная школа	*85*
	– средняя школа	*9*
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	*1*
	– начальная школа	*1*
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	*12*	*12*	*100*	*8*	*67*	*2*	*17*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	*15*	*15*	*100*	*8*	*53*	*2*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4	*8*	*8*	*100*	*2*	*25*	*1*	*13*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*35*	*35*	*100*	*18*	*43*	*5*	*14*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процента (в 2020-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процента (в 2020-м – 29%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	*17*	*17*	*100*	*4*	*24*	*2*	*18*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	*25*	*25*	*100*	5	*20*	*5*	*20*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
7	*15*	*15*	*100*	4	*27*	*1*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
8	*9*	*9*	*100*	2	*22*	*1*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
9	*19*	*19*	*100*	*2*	*11*	*4*	*21*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*85*	*85*	*100*	17	*20*	*13*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2020-м был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020-м – 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	*5*	*5*	*100*	*1*	20	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11	*4*	*4*	*100*	4	100	*0*	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*9*	*9*	*100*	5	*56*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	*19*	*4*
Количество обучающихся на семейном образовании	*0*	*0*
Количество обучающихся с ОВЗ	*0*	*0*
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	*19*	*4*

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	*0*	*0*
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	*19*	*4*
Количество обучающихся, получивших аттестат	*19*	4

ГИА в 9-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ом классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2018/2019	*100*	*7*	*3*	*100*	*43*	*3,2*
2019/2020	*Отменены*					
2020/2021	*100*	*0*	*3*	*100*	*63*	*4*

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутреннюю контрольную работу по выбранному предмету (география). Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	*19*	*86*	*4*	*100*

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	*14*	*100*	*12*	*100*	*19*	*100*
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	*0*	*0*	*0*	*0*	*4*	*21*
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	*2*	*14*	*3*	*25*	*2*	*11*
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	*14*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

ГИА в 11-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие

4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (4 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. 100 % обучающихся сдали экзамен.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	***11 класс***
Количество обучающихся	*4*
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	*0*
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	*0*
Средний балл	*3*
Средний тестовый балл	*45*

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Один обучающийся сдавал ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2018/2019	*50 (профильный уровень), 14 (базовый уровень)*	*61*
2019/2020	*27 (профильный уровень)*	*50*
2020/2021	*27 (профильный уровень)*	*44*

В 2021 году из 4 обучающихся 11-го класса, 1 выбрал математику (профильный уровень), 1 – физику, 1 – историю, 1 - обществознание. Согласно результатам ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык) успеваемость составила 100 %, по выбору – 50%.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	*4*	*44*	*100*
Математика (профильный уровень)	*1*	*27*	*100*

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*
3	3	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021году», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 15.02.2021г.№ 243 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея», приказом УО МО «Красногвардейский район» от 25.02.2021г. № 49 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Красногвардейском районе» в МБОУ « СОШ №9» а.Уляп были проведены ВПР в 4-8 ,10 классах.

Итоги ВПР в 4 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний
русский	4	Маушева	2	4	0	0	100%	100%

язык		З.М.						
математика	4	Маушева З.М.	2	3	3	0	100%	63%
окружающий мир	4	Маушева З.М.	3	2	2	0	100%	71%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Русский язык: понизили -1 (20%) , подтвердили -4 (80%) , повысили -0 (0%)

Математика: понизили -0 (0%) , подтвердили – 8 (100%) , повысили -0 (0%)

Окружающий мир: понизили – 0(0%) ,подтвердили – 7 (100%) ,повысили -0 (0 %)

Итоги ВПР в 5 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний
русский язык	5	Шекультирова К.Б.	5	7	1	2	87%	80%
математика	5	Докумова И.Н.	2	8	6	0	100%	63%
история	5	Кинечева Д.М.	5	9	3	0	100%	82%
биология	5	Мерчанова С.Р.	3	6	5	0	100%	64%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык: понизили -0 (0%) , подтвердили -7 (48%) , повысили -8 (53%)

Математика: понизили -0 (0%) , подтвердили – 15 (94%) , повысили -1 (6%)

Биология: понизили – 1 (7 %) ,подтвердили – 10 (71 %) ,повысили -3 (21%)

История: понизили -0 (0%) , подтвердили – 17 (100%) , повысили -0 (0%)

Итоги ВПР в 6 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний
русский язык	6	Симблетова Ж.З.	7	7	11	0	100%	56%
математика	6	Докумова И.Н.	3	9	13	0	100%	48%
география	6	Мерчанова С.Р.	3	20	2	0	100%	92%
история	6	Кинечева Д.М.	8	13	3	0	100%	88%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык: понизили - 1 (4 %) , подтвердили -24 (96 %) , повысили -0 (0%)

Математика: понизили -1 (4%) , подтвердили – 24 (96%) , повысили -0 (0 %)

География: понизили – 0 (0 %) ,подтвердили – 23 (100 %) , повысили -0 (0%)

История: понизили -4 (16 %) , подтвердили – 14 (56%) , повысили -7 (28 %)

Итоги ВПР в 7 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний
русский язык	7	Симблетова Ж.З.	1	6	8	0	100%	47%
история	7	Кинечева Д.М.	7	4	3	0	100%	79%
биология	7	Мерчанова С.Р.	2	7	4	0	100%	69%
физика	7	Докумова И.Н.	1	5	5	0	100%	55%
география	7	Мерчанова С.Р.	1	7	3	0	100%	73%
общество	7	Кинечева Д.	8	5	1	0	100%	93%
английский язык	7	Нахушева З.Х.	0	2	9	2	87%	15%
математика	7	Тхайшаова Н.Г.	3	3	9	0	100%	40%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык: понизили - 1 (7%) , подтвердили -14 (93 %) , повысили -0 (0%)

История: понизили -0 (0%) , подтвердили – 14 (100%) , повысили -0 (0 %)

Биология: понизили – 2 (15 %) ,подтвердили – 11 (85 %) , повысили -0 (0%)

Физика: понизили -0 (0 %) , подтвердили – 11 (100%) , повысили -0 (0 %)

География: понизили- 2 (18%) ,подтвердили – 9 (82%) , повысили -0 (0%)

Обществознание: понизили- 1 (7%) , подтвердили -13 (93%) , повысили -0 (%)

Английский язык: понизили- 12 (92%) , подтвердили -1 (8%), повысили -0 (0%)

Математика: понизили- 0 (0%) ,подтвердили -14 (93%), повысили – 1 (7%)

Итоги ВПР В 8 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний
русский язык	8	Симблетова Ж.З.	1	4	1	0	100%	83%
математика	8	Тхайшаова Н.Г.	1	2	6	0	100%	33%
химия	8	Гунажокова А.Х.	1	2	6	0	100%	33%
география	8	Мерчанова С.Р.	3	0	2	0	100%	60%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык: понизили - 0 (0 %) , подтвердили -6 (100 %) , повысили -0 (0%)

Математика: понизили -0 (0 %) , подтвердили – 9 (100%) , повысили -0 (0 %)

Химия: понизили – 0 (0 %) ,подтвердили – 8 (89 %) , повысили -1(11%)

География: понизили -4 (16 %) , подтвердили – 14 (56%) , повысили -7 (28 %)

Итоги ВПР в 10 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний
география	10	Мерчанова С.Р.	1	3	0	0	100%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

География: понизили - 0 (0 %) , подтвердили - 4 (100%) , повысили - 0 (0%)

Выводы по результатам ВПР 2021г.:

1.По результатам ВПР , проведенных в 2021году можно сделать вывод ,что основная масса обучающиеся подтвердила свои отметки по предметам. Незначительное снижение отметок по русскому языку в 4 ,6,7 классах (1%) ,биологии в 7 классе (2%) ,географии в 8 классе (4%).

2. Анализ показал наибольшее снижение качества знаний по английскому языку в 7 классе (15%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в ВсОШ школьного и муниципального уровней.

В 2020-2021 учебном году доля обучающихся, участвовавших в школьном этапе ВсОШ составило 14 % от общего количества. Осенью 2021 года – 24%.

В 2020-2021 учебном году количество победителей муниципального этапа ВсОШ – 1 (ОБЖ), призеров – 4 (биология, русский яхзык, обществознание). Осенью 2021 года: победителей – 1 (география), призеров - 6 (история, обществознание, русский язык).

Предмет	**Школьный этап**				**Муниципальный этап**			
	2020-2021уч.год		**Осень 2021 год**		**2020-2021уч.год**		**Осень 2021 год**	
	поб.	**приз**	**поб**	**приз**	**поб**	**приз**	**поб**	**приз**
Английский язык	2	6	-	-	-	-	-	-
Математика	0	6	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	0	1	-	-
Обществознание	4	0	3	0	0	2	0	3
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	4	8	3	2	0	1	0	1
Химия	5	3	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	3	6	2	1	1	0	-	-
История	-	-	2	0	-	-	0	2
География	1	0	1	0	-	-	1	0

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**

2019	*14*	4	0	*10*	*4*	4	0	0	1
2020	*12*	*5*	*0*	7	*2*	1	1	*0*	0
2021	*19*	15	0	4	4	0	4	*0*	0

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 9» регламентировано Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп», также разработан план работы в рамках ВСОКО.

Документы размещены на школьном сайте в соответствующем разделе:

Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп»	http://sh9-ulyap.ru/food/Положение_о_ВСОКО_Уляп_9.pdf
Приказ об утверждении плана работы по ВСОКО	http://sh9-ulyap.ru/index.php/vsoko-330
План работы по ВСОКО	http://sh9-ulyap.ru/food/План_ВСОКО_1.pdf

В мае и декабре 2021 года в рамках ВСОКО были проведены промежуточные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах.

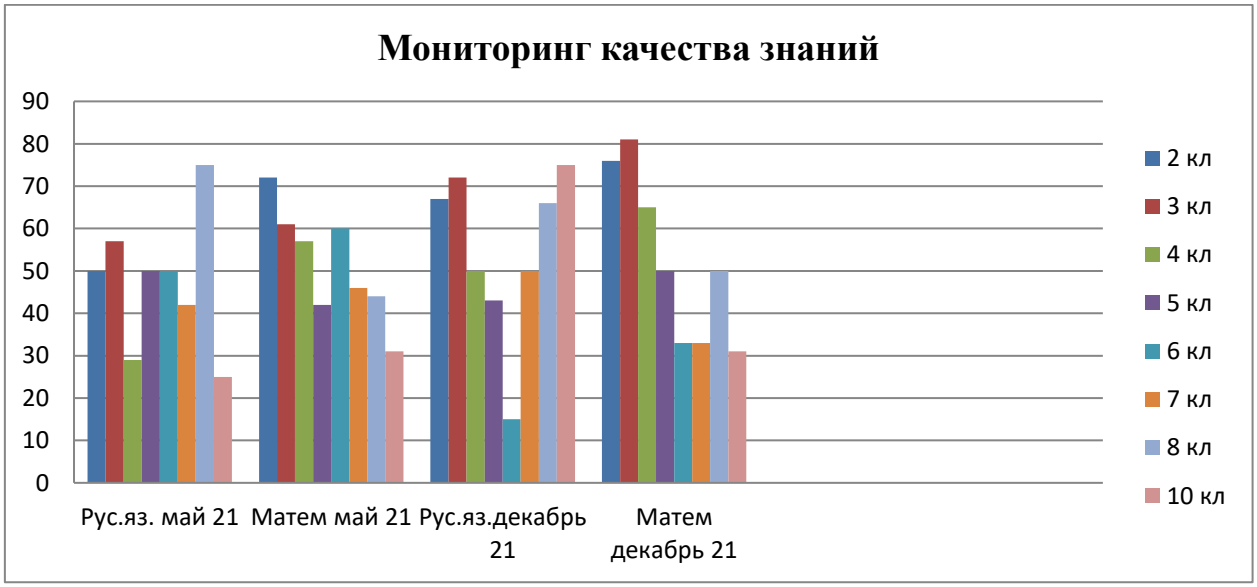
Результаты за **декабрь 2021 года:**

	Учитель	Класс	В классе	Писало	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«усп»	% кол	СОУ
1	Сафарова Л.А.	2	23	21	Русск.яз	10	4	5	2	90	67	70
2	Куржева М.Ю.	3		11	Русск.яз	3	5	3	-	100	72	66
3	Хаджимова С.К.	4	15	14	Русск.яз	3	4	7	-	100	50	58
4	Симбулетова Ж.З.	5	9	7	Русск.яз	2	1	1	3	71	43	50
5	ШекультироваК.Б	6	16	13	Русск.яз	1	1	8	3	77	15	38
6	Симбулетова Ж.З	7	26	16	Русск.яз	1	7	4	4	75	50	47
7	Симбулетова Ж.З	8	15	15	Русск.яз	1	9	3	2	87	66	54
8	Симбулетова Ж.З.	9	9	7	Русск.яз	1	4	1	1	86	71	58
9	Симбулетова Ж.З.	10	16	12	Русск.яз	-	9	3	-	100	75	57
10	Симбулетова Ж.З.	11	3	3	Русск.яз	-	1	2	-	100	33	45
11	Сафарова Л.А.	2	23	21	Математ	11	5	3	2	90	76	74
12	Куржева М.Ю.	3		11	Математ	6	3	2	-	100	81	78

13	Хаджимова С.К.	4	15	11	Математ	2	3	6	-	100	65	58
14	Докумова И.Н	5	9	8	Математик	3	1	3	1	88	50	72
15	Докумова И.Н.	6	16	12	Математик	1	3	6	2	83	33	45
16	Докумова И.Н	7	25	21	Математик	2	5	11	3	86	33	46
17	Тхайшаова Н.Г.	8	15	12	Математик	4	2	6	-	100	50	62
18	Тхайшаова Н.Г.	10	16	13	Математик	2	2	8	1	92	31	49

Результаты за **май 2021 года**

	Учитель	Класс	В классе	Писало	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	«усп»	% кол	СОУ
1	Куржева М.Ю	2	12	12	Русск.яз					92	50	63
2	Хаджимова С.К	3	15	14	Русск.яз					85	57	86
3	Маушева З.М	4	8	7	Русск.яз	1	1	5	-	100	29	49
4	Симбулетова Ж.З	5	17	14	Русск.яз	3	4	2	5	64	50	51
5	Симбулетова Ж.З Пафова Ж.З.	6 6	13 12	13 9	Русск.яз	2 1	4 4	5 4	2 -	84 100	46 56	51 56
5	Симбулетова Ж.З	7	15	12	Русск.яз	2	3	5	2	83	42	50
6	Симбулетова Ж.З	8	9	9	Русск.яз	2	4	3	-	100	75	70
7	Симбулетова Ж.З	10	4	4	Русск.яз	-	1	3	-	100	25	43
7	Куржева М.Ю	2	12	11	Математ	4	4	3	-	100	72	69
8	Хаджимова С.К	3	15	13	Математ	-	8	3	2	85	61	50
9	Маушева З.М	4	8	7	Математ	1	3	3	-	100	57	57
10	Докумова И.Н	5	17	12	Математ	2	3	4	-	100	42	54
11	Докумова И.Н	6	25	20	Математ	6	6	7	1	95	60	63
12	Тхайшаова Н.Г.	7	15	11	Математ	2	3	6	-	100	46	55
13	Хайшаова Н.Г.	8	9	9	Математ	1	3	5	-	100	44	52



VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышение уровня квалификации персонала.*

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них – внутренний совместитель и 1 – внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее образование. Среди них: 1 учитель имеет звание «Заслуженный работник образования Республики Адыгея», 3 учителя – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 учителя – «Отличник народного просвещения», 3 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 учителей – Почетными грамотами Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея, 9 учителей - Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Адыгея, 21 учитель – Почетными грамотами Управления образования администрации МО «Красногвардейский район».

Высшую квалификационную категорию имеют 9 учителей, первую квалификационную категорию – 6 учителей, 6 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов – очная и дистанционная. В школе работает психолог, социальный педагог и педагог дополнительного образования.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 13197 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 6300 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 9351 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	*9351*	*5000*
2	Художественная	*2700*	*1000*
3	Справочная	*1000*	300
4	Языковедение, литературоведение	*0*	*0*
5	Естественно-научная	*86*	*0*
6	Техническая	*0*	*0*
7	Общественно-политическая	*60*	*0*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, из них стационарными мультимедийными досками оснащены 2 кабинета и мультимедийным проектором – 1 кабиет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).
  На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории школы имеются асфальтированная площадка для игр, футбольное и баскетбольное поля, уличные тренажеры.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- все классные кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*164*
Численность учащихся по образовательной	человек	*70*

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*75*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*19*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	*24*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	*0 (0%)*

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*24 (15%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	*16(10%)*
− регионального уровня		*4 (2,4%)*
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	*0 (0%)*

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	*21*
– с высшим образованием		*21*
– высшим педагогическим образованием		*21*
– средним профессиональным образованием		*0*
– средним профессиональным педагогическим образованием		*0*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	*15 (71%)*
– с высшей		*9(43%)*
– первой		*6 (29%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		*0 (0%)*
– больше 30 лет		*12 (57%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		*0 (0%)*
– от 55 лет		*8 (38%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	*21 (100%)*

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*21 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,183*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	*нет*
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*нет*
– медиатеки		*нет*
– средств сканирования и распознавания текста		*нет*
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*нет*
– системы контроля распечатки материалов		*нет*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*164 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*6*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35D9D5A3F555BF6E8A32BFA70E31855C65B9ED71
Владелец: ХАДЖУОВ АЗАМАТ ДЖУМАЛЬДИНОВИЧ
Действителен: с 05.02.2021 до 05.05.2022

Хаджуов А.Д.