

РНК
30.09.2021
Красногвардейск

Управление образования
администрации
Красногвардейского района
Республики Адыгея
385 300 с. Красногвардейское
ул. Чапаева, 93
тел. 5-14-90, факс 5-14-90



Российскэ Федерацие
Адыгэ РеспубликэмкIэ
Красногвардейскэ районым
и администрации
гъэсэныгъмкIэ и управление
385300 с.Красногвардейск
ул. Чапаевыр, 93
тел. 5-14-90, факсыр 5-14-90

ПРИКАЗ

от 06.09.2021г. №252а
с. Красногвардейское

Об итогах проведения Августовского совещания педработников района

Согласно приказу УО от 02.08.2021г. №227 «Об организации и проведении районного августовского педагогического совещания работников образования. «Управление качеством образования. Муниципальный аспект. Задачи на 2021-2022 учебный год» 25,26,27 августа 2021 года состоялись все, запланированные мероприятия.

25 августа на базе ОО №1,2,9 успешно проведен День руководителя «Панорама успешных практик организации мониторинга в рамках ВСОКО». Делегации образовательных организаций побывали в вышеназванных ОО и познакомились с опытом работы администраций школ по эффективной организации мониторинга внутришкольной системы оценки качества образования. Руководители делегаций отметили высокий уровень подготовки образовательных организаций данного мероприятия. Состоялся обмен мнениями участников Дня руководителя по проведению мониторингов в школах. В проведении мероприятия приняли активное участие руководители школьных методических объединений учителей - предметников, психологи, социальные педагоги ОО №1,2,9.

26 августа с 9 часов работали 3 методические площадки, в них приняли участие 47 педагогов. Участники первой площадки обсуждали эффективные механизмы повышения качества образовательных результатов. Вторая площадка (заведующие МБДОУ) поделились опытом работы по организации реализации программ дошкольного образования на 2021-2022 учебный год. Участники третьей методической площадки рассмотрели некоторые результаты внедрения нацпроектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность». Руководители тематических площадок отметили большую заинтересованность участников площадок и выработали предложения для внесения в рекомендации августовского совещания.

26 августа с 10.30 час. проведены заседания районных методических объединений учителей – предметников. На повестку дня всех МО был вынесен вопрос формирования фонда оценочных материалов и его место в рабочей программе каждого учителя. Создаваемый фонд, позволит иметь полную картину качества знаний попредметно по всем школам, будет создана возможность объективного сравнения успеваемости обучающихся района. Следует отметить, что не все учителя-предметники приняли участие в работе районных МО.

27 августа в 12 часов в актовом зале администрации района состоялось пленарное заседание Августовского совещания. Доклад начальника управления образования Цеевой М.К. содержал много фактов о состоянии образования в районе, предложений об улучшении работы со стороны руководителей образовательных организаций и работников управления образования. Большое внимание уделено результатам итоговой аттестации и работе учителей-предметников. Поставлены задачи по неукоснительному выполнению рекомендаций совещания.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: №1 (Ляшенко И.И.), №2 (Хапаева М.Ш.), №9 (Хаджуов А.Д.) за подготовку и проведение 25 августа 2021г. Дня руководителя и рекомендовать отметить всех педагогов, принявших участие в мероприятии.
2. Объявить благодарность руководителям методических площадок за организацию работы площадок 26 августа 2021г.:
 - №1 –Терещенко Я.Б., главному специалисту УО и Джоловой Т.Ш., директору МКУ РМК;
 - №2 – Каргашиной О.В., главному специалисту УО и Сергиенко Л.В., методисту МКУ РМК;
 - №3 – Котовой М.А., ведущему специалисту УО и Хамирзовой С.С., директору ЦДОД
3. Отметить недостаточной, работу руководителей всех ОО по обеспечению явки учителей-предметников на заседания районных МО.
4. МКУ РМК (Джолова Т.Ш.) представить на утверждение рекомендации Августовского совещания в срок до 10 сентября 2021 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ РМК Джолову Т.Ш.

Начальник управления образования

Цеева М.К.

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Сохранение и развитие языкового наследия
в поликультурной образовательной среде

*материалы международной
научно-практической конференции
(26.03.2021г.)*

Майкоп, 2021

УДК 371 : 811. 352 3 (082)
ББК 74.02 + 81. 602. 2
С 68

Печатается по решению экспертной комиссии по издательской деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Редакционная коллегия:

Кесебежева Н.И., старший научный сотрудник редакционно-издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук;

Кайтмесова Н.Х., начальник редакционно-издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Шебзухова З.Ю., методист редакционно-издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Рецензенты:

Беданоква З.К., заведующий кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», доктор филологических наук, профессор;

Шорова Ж.К., заместитель директора по научной и инновационной деятельности ГБУ - ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук

В сборнике представлены материалы международной научно-практической конференции «Сохранение и развитие языкового наследия в поликультурной образовательной среде».

В материалах сборника отражены актуальные, научные, учебно-методические вопросы сохранения и развития языкового наследия. Сборник будет интересен всем, кто занимается научными исследованиями и обучением в области языка и литературы, научным работникам, педагогам, аспирантам, студентам.

*За стилистику и содержание публикуемых материалов
ответственность несут авторы.*

Содержание

Раздел I. Соизучение языков и культур в зеркале мировых тенденций развития современного языкового образования

Алааттин БАЙРАМ (Alaattin BAYRAM). Бзэм икьэш ык э фэхьыгъэу адыгабзэм хэль шапхъэхэр (отэжь теоремэр).....	6
Анчек С.Х. Адыгэ республикэм ныдэльфыбзэу адыгабзэм зыкыщегъэ этыгъэнымк э амалэу щы эхэр.....	11
Атажахова С.Т. Адыгейский язык и культурные ценности в условиях двуязычия.....	15
Джамурзаева Х.З. (Научн. рук. Исакова Б.Н.) Сопоставление фразеологических единиц в чеченском и русском языках.....	18
Жачемук З.Р. Ныдэльфыбзэр зэбгъэш энымк э ор уатэр къэк оп э дэгъу.....	22
Исакова Б.Н. Зооморфный код культуры в зоометафорах, положительно характеризующих человека.....	25
Квеквескири И.К. Сохранение и развитие абхазского языка через реформирования системы образования республики Абхазия: Проблемы и возможности.....	28
Маллаева З.М. Типы каузативных дериваций в аварском языке.....	32
Тугуз Ф.А. Основные аспекты национальных особенностей этнического само - сознания адыгов и их учёт в воспитании детей.....	36
Феер Райнер Разработка мобильного приложения для смартфона на основе словаря Ю.А. Тхаркахо: Программы и стратегии.....	38
Шинкуба А.Ш. Обучение спряжению глагола абхазского языка.....	43
Хаджимурадова Х.А. Проблемы преподавания русского родного языка в школах Республики Дагестан.....	49
Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Взаимосвязанное обучение татарскому и русскому языкам.....	52
Хачукаева М.Я. Эмоционально-оценочные вокативы в семейном дискурсе нахско-дагестанских языков.....	55

Раздел II. Сохранение и развитие языкового наследия у детей дошкольного возраста

Батыж З.М. Сохранение языкового наследия средствами художественно - эстетического воспитания дошкольников.....	58
Джамирзова Б. А., Варданян М. А., Каргачинская Н.В. Воспитание любви к слову.....	62
Кирина Н.Е. Сохранение и развитие языкового наследия у детей дошкольного возраста средствами реализации программы кружка нравственно - патриотического воспитания «Родничок».....	66
Котлова А.А., Головченко Ю.В., Анищенко С.Н. Сохранение и развитие языкового наследия в дошкольных организациях Республики Адыгея.....	

Уджуху Г.А. Родной (адыгейский) язык в системе образовательных учреждений Республики Адыгея.....	88
Хатлякова С.К. Сохранение и развитие адыгейского языка в дошкольной образовательной организации с учётом современных реалий.....	94
Шевкуева Ф.А., Таова Б.Р., Курмалиева Л.М. Формирование интереса к книге и чтению у детей раннего возраста.....	101

Раздел III. Особенности изучения языков в начальной школе

Валанчунайте Н.В. Роль русского языка в формировании духовного мира человека.....	104
Кирченко Е.А., Ковалева Е.В. Преемственность сохранения и развития родного (русского) языка между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой.....	107
Конев Н.А., Фоменко О.В., Бурьянова Ю.Е. Проектная деятельность как способ активации интереса к литературному чтению младших классов	112
Куржева М.Ю. Методы и приёмы в изучении адыгейского языка в условиях модернизации образования.....	115
Мамий Р.И. Использование медиаресурсов в обучении адыгейскому языку в начальной школе	118
Татлок М.С. Воспитание патриотизма у младших школьников при изучении адыгейского языка на уроках и во внеурочной деятельности.....	122
Трофименко Н.И. Языковая идентичность в современном поликультурном пространстве	126
Хаджимова С.К. Изучение и развитие адыгейского языка в начальной школе.....	128
Харченко Л. В., Макагоренко О. Д., Шовгенова Е.Н. Культура речи и речевой этикет.....	130

Раздел IV. Современные полилингвальные модели, методики и образовательные технологии

Адаева М.К. Формирование речевой и языковой компетенции на уроках родного языка и литературы.....	134
Безыр Забит Ныдэльфыбзэр сьльагъу, ныдэльфыбзэр сьгъаш!.....	137
Мамсыр А.Б., Бэгъушь Ф.Т. Ныдэльфыбзэм изэгъэш!энк!э ык!и икьэухъумэнк!э урокым шъхьадэк!рэ !офш!энхэм мэхъанэу я!эр.....	140
Блягоз З.Б. Сохранение и развитие родного языка в условиях регионального пространства.....	142
Блэгъожъ М.В. Сиадыгабзэ сэрк!э гъэш!уабзэ.....	144
Гучетль М.Ш., Мельгош Л.А. Нравственное воспитание в условиях формирования учебной деятельности.....	147
Гъыц С.Т. Дэхагъэм уфэзыщэрэ урокхэр.....	150
Жачемукова С.Х. Родные языки в образовательном и поликультурном пространстве: современные стратегии и технологии обучения и воспитания.....	154
Кайтмесова Н.Х. Сохранение культурного богатства народа, в первую очередь, языка, истории и традиций.....	158
Каюшникова О.И., Полянская Н.С., Чуевская Н.И. Формирования культуры речи учащихся.....	167
Кемечев М.К. Бзэм лъэпкъыр къыкъонэщт, къыухъумэщт, щигъэ!эщт.....	170
Куиз Э.А. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию взаимопроникновению культур на уроках адыгейской литературы.....	174
Мамижева Ж. М., Кашиева Ж.Н. П!уныгъэ-гъэсэнгъэ амалхэу адыгабзэ урокхэм щызгъэфедэхэрэр	178
Минакова В.Ю., Кайтмесова Э.И. Опыт использования платформы ЯКласс для преподавания адыгейского языка в школе.....	183

Нехай З.Р. Некоторые приемы нравственно-патриотического воспитания на уроках адыгейского языка и литературы.....	187
Ожева Н.Г. Использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся по родному адыгейскому языку.....	192
Пэтлуащ Сэна! Ахьмэд Адыгабзэм икьэухьумэн тыдэлажьэ.....	197
Пишдаток Р.А. Обогащение словарного запаса на уроках адыгейского языка.....	199
Сотникова О.Н., Агинских Я.С., Крузалова Н.Н. Язык и человек.....	201
Теучеж Л.Б. Патриотическое воспитание учащихся на уроках адыгейского языка и литературы и во внеурочной деятельности.....	205
Туркова Р.З., Киржинова М.С., Кушхова З.А. Речевая коммуникация как составляющая часть знаний, умений и навыков учащихся.....	207
Тлюпова З.Х. Организационно-методическое сопровождение учителей родного языка и литературы Республики Адыгея составляющая часть знаний, умений и навыков учащихся.....	210
Халиль С.М. Лъэпкъ гушхоньгъэ кӀэлэеджакӀомэ ахэльэу пӀугъэнхэм адыгэ литературэм иурокхэр зэрэфэзгъэӀорышӀэхэрэр.....	215
Хачак С.Б. Адыгабзэр кӀэлэеджакӀомэ язгъэшӀэнымкӀэ згъэфедэрэ шӀыкӀэ – гъэпсыкӀэхэр.....	221
Хуажева Ф.М. Сохранение и развитие языкового наследия в поликультурной образовательной среде.....	225
Хут С.Х. Воспитание патриотизма, толерантности, стремления к взаимопониманию, взаимопроникновению культур, сохранению и развитию родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства.....	228
Шорова М.М. Методы и приемы обучения учащихся русскому языку в национальной школе.....	234
Шушкова С.С. Сохранение и развитие языкового наследия в поликультурной образовательной среде.....	238

Раздел V.

Полилингвальность как основа современного образования

Аубакирова А.И. Сохранение языкового наследия и развитие чувства патриотизма посредством творчества адыгейских композиторов.....	241
Гишева Н.К. Патриотическое воспитание студентов на уроках адыгейского языка.....	244
Кудайнетова Н.А. Патриотическое воспитание на уроках адыгейского языка.....	246
Макаова З.Р. Воспитание патриотизма, толерантности и сохранение языкового наследия в образовательной среде.....	250
Наток С.Х. Проблемы социальной перцепции в межкультурной коммуникации.....	253
Чиби́рко Е.В., Лю́лько О.В., Ма́мий Р.Х. Роль родного языка в развитии личности XXI века.....	256