

## Протокол № 1

родительского собрания б класса

МБОУ «СОШ №9» а. Уляп От 26.10.2021 г.

Собрание проводится в виде индивидуальной встречи классного руководителя и родителей.

Пришли – 15 человек.

Отсутствовало – 1 человек.

**Тема: «Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблемы».**

**Форма проведения собрания:** круглый стол.

**Цель:** формирование у родителей представлений о причинах неуспеваемости детей.

**Задачи:** обсудить проблему плохой успеваемости; ознакомить родителей с причинами плохой успеваемости; помочь в поиске способов повышения успеваемости учащихся.

**Участники:** классный руководитель, родители учащихся б класса.

### **План проведения собрания.**

1. Подготовительный этап
2. Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблемы..
3. Обсуждение проблемы.
4. Подведение итогов собрания

### **Ход собрания.**

#### **I. Подготовительный этап.**

**Классный руководитель** проконсультировался с психологом о причинах неуспеваемости детей. Провели анкетирование детей с целью изучения мотивации к учению, сформированности познавательных интересов, взаимоотношений в классе и в школе.

Изучили межличностные отношения методом социометрии.

#### **II. Знакомство с темой собрания.** «Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблемы».

*(Перед классным руководителем родители садятся полукругом.)* **Классный руководитель.** Приветствует родителей и обсуждает проблему успеваемости учащихся класса. **Называет** первичные **причины**. Они не зависят от личности ребенка или от отношений в семье.

Вторичные простые причины: 1. Они совершенно **не знают, для чего это нужно**. 2. Наши **дети не такие, какими были мы**. 3. Для сегодняшних детей объявление о том, что они должны учиться, - пустой звук. Довольно **сомнительны и заявления о том, что, только учась, можно хорошо устроиться в жизни**. 4. Другая причина, по которой часто не учатся вполне способные и даже одаренные дети, - это **отсутствие интереса к учебе**. 5. Иногда **успеваемость детей страдает из-за конфликтов в школе. Неумение ребенка наладить адекватные взаимоотношения со сверстниками**. (У нас в классе нет такой проблемы). 6. Иногда причиной учебы ниже возможностей или даже неуспеваемости является **несформированность познавательных интересов** ребенка.

#### **III. Обсуждение проблемы.**

(Родители делятся своим опытом. Мнения родителей выслушиваются, принимаются). **Классный руководитель.** Вполне очевидно, что нежелание заниматься - проблема непростая. Нельзя решить ее усилением или ослаблением давления на детей.

#### **IV. Подведение итогов собрания**

Классный руководитель. Единственный выход - каждый день, при каждом удобном случае показывать детям, что знания, образование делают жизнь человека интересней, наполненной, расширяют границы доступного ему мира.

### Решение собрания

1. Обсудить причины неуспеваемости ребенка с членами семьи.
2. Стараться доказывать собственным примером, что знания делают человека интересней, богаче.

09 февраля, следующее родительское собрание в 18 часов 00 мин. Принято единогласно.

Председатель:  Готова Н.С./

Секретарь:  Кулова Л.Н./