

Утверждаю
 директор МБОУ «СОШ №9»
 Хаджуов А.Д.
 2021г.



План
работы учителя русского языка Симбулетовой Ж.З.
со слабоуспевающими учащимися по подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
по русскому языку
на 2021-2022 учебный год
МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп

№ п/п	Характер деятельности	Ответственный	Дата
1	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету.	Симбулетова Ж.З.	сентябрь 2021
2	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Симбулетова Ж.З.	В течение года
3	Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.	Симбулетова Ж.З.	Октябрь, декабрь, март
4	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Симбулетова Ж.З.	сентябрь
5	Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Симбулетова Ж.З.	октябрь
6	Индивидуальное консультирование слабоуспевающих учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ, ОГЭ.	Симбулетова Ж.З.	В течение года (согласно графику)
7	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Симбулетова Ж.З.	Ноябрь-апрель
8	Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ,	Симбулетова Ж.З.	Согласно плану

	ОГЭ. Тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ, ОГЭ		
9	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	Симбулетова Ж.З.	В течение года

Учитель: Симбулетова Ж.З.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
«Средняя общеобразовательная школа №9» а.Уляп



План работы
с обучающимися с низкой учебной
мотивацией
по подготовке
к ОГЭ – 9

Составитель Тхайшаова Н.Г.

учитель математики

2021-2022 учебный год

Организация работы с детьми «группы риска» при подготовке к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации

Пояснительная записка.

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Каждое образовательное учреждение несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, в связи с чем возникает потребность в получении информации о реальных результатах деятельности учителя и ученика и их динамике, в выявлении факторов, на них влияющих. Для решения этих задач становится актуальным построение системы мониторинга качества образования.

В практику работы образовательных учреждений прочно вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны администрации образовательного учреждения, учителей-предметников и родителей.

Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Универсального рецепта создания индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в настоящий момент нет. Невозможно определить этот маршрут на весь период подготовки к ОГЭ. ИОМ должен отражать процесс изменения в развитии и обучении учащегося. С помощью ИОМ происходит своевременная коррекция педагогического процесса в процессе подготовки к ГИА. Содержание ИОМ определяется комплексом факторов.

Для учащихся «группы риска» маршрут должен, в первую очередь, носить компенсирующий характер, т.е. быть направлен на ликвидацию тех или иных пробелов, выявленных по результатам контрольных работ.

Результатом проектирования индивидуального образовательного маршрута становится выбор линии (пути) движения учащегося к поставленной цели.

Для диагностики и анализа создана и ведётся индивидуальная карточка учёта подготовки к ОГЭ по математике.

Для каждого ученика создан индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ по математике.

Основные причины отставания по математике:

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

Цель: работа по основным темам курса математики за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по математике.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся «группы риска», реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях.

Также дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся во второй половине дня в рамках консультаций.

План работы.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь октябрь	Учитель математики
2.	Работа кружка по математике «Подготовка к ОГЭ.»	По расписанию	Учитель математики
4.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику	Учитель математики
5.	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Ноябрь	Учитель математики
6.	Составление расписания ежедневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ОГЭ (под контролем родителей)	октябрь	Учитель математики, родители
7.	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ОГЭ.	Декабрь	Учитель математики
8.	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.	В течение года	Учитель математики
9.	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Февраль	Учитель математики
10.	Решение тренировочных работ с сайта. Анализ результатов.	В течение года	Учитель математики
11.	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ.	В течение года	Учитель математики
12	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОГЭ прошлых лет)	Декабрь – май	Учитель математики
13	Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ОГЭ	По плану школы	Учитель математики
14	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель математики
15.	Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ: - линейные уравнения; - квадратные уравнения; - функции и их графики; - применение формул сокращенного умножения; - вычисления; - основные геометрические фигуры и их свойства; - площади фигур;	Октябрь - май	Учитель математики

	- соотношения между сторонами и углами треугольника.		
16.	Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне	По графику	Родители, Учитель математики
17.	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ОГЭ	Апрель	Учитель математики
18.	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ.	В течение года	Учитель математики

**Коррекционная работа со слабоуспевающими учениками
в рамках подготовки к ГИА по математике**

№	Содержание занятий (тема)	Материалы для подготовки	Формы работы
	Числа и вычисления		
1.	<i>Натуральные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
2.	<i>Дроби</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
3	<i>Рациональные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	На консультации
4	<i>Действительные числа</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	На консультации
5	<i>Измерения, приближения, оценки</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	На консультации
6	<i>Измерения, приближения, оценки</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ	На консультации
	Алгебраические выражения		
1	<i>Буквенные выражения (выражения с переменными)</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.-групп. занятия
2	<i>Многочлены</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.-групп. занятия
3	<i>Алгебраическая дробь</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.-групп. занятия
	Уравнения и неравенства		
1	<i>Уравнения</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
2	<i>Неравенства</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
3	<i>Текстовые задачи</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
	Числовые последовательности		

1	<i>Арифметическая и геометрическая прогрессии</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
	Функции		
1	<i>Числовые функции</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
2	<i>Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
3	<i>Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
4	<i>Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
	Координаты на прямой и плоскости		
1	<i>Координатная прямая</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На консультации
2	<i>Декартовы координаты на плоскости</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.-групп. занятия
	Геометрия		
1	<i>Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.-групп. занятия
2	<i>Треугольник</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.-групп. занятия
3	<i>Многоугольники</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.-групп. занятия
4	<i>Окружность и круг</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
5	<i>Измерение геометрических величин</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
	Статистика и теория вероятностей		
1	<i>Описательная статистика</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
2	<i>Вероятность</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	На уроке
3	<i>Комбинаторика</i>	Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты	Индивид.-групп. занятия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» а. УЛЯП
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

385326, Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Уляп, ул. Мукова, 67
тел. 8/87778/5-71-35, E-mail: uljar9@mail.ru ИНН 0102002430

Приказ № 213

От « 01 » 10.2021г.

« О разработке индивидуальных образовательных траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией»

В соответствии с планом мероприятий по реализации Программы антирисковых мер по направлению « Низкая учебная мотивация обучающихся»

Приказываю:

1. Учителю русского языка Симбулетовой Ж.З., учителю математики Тхайшаовой Н.Г. разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией.
2. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор школы _____ А.Д. Каджуов

