

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», а.Уляп, Красногвардейский район, Республика Адыгея,(МБОУ «СОШ №9»а.Уляп)

ИНН 0102002430

КПП 010101001

ОГРН 1020100861758

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ№9»а. Уляп  
Протокол № 7  
от 23.03. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ № 9»  
а.Уляп  
\_\_\_\_\_ Хаджуов  
А.Д.  
Приказ № 43 «а»  
от 23.03. 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« СОШ №9» а. Уляп за 2022год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» а. Уляп Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ «СОШ №9»)
Руководитель	Хаджуов Азамат Джумальдинович
Адрес организации	385326 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а. Уляп, ул. Мукова, 67
Телефон, факс	88777857135
Адрес электронной почты	uliar9@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Красногвардейский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 14.09.2015 № 1144, серия 01Л01 № 0000393
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.09.2015 № 291, серия 01А01 № 0000170; срок действия: до 13 июня 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №9» а. Уляп (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования;

программы дополнительного образования.

Школа расположена в ауле Уляп. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Все обучающиеся школы проживают в ауле.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

объединение классных руководителей;

объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году в образовательной деятельности произошли изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на обновленные ФГОС в 1,5 классах, реализацией программ воспитания. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4,5	1	40	5	34
6-8, 10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 171 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 9» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РА. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ «СОШ № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на документы	Ссылка на сайт ОО
<a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://sh9-ulyap.ru/index.php/distancionnoe_obuchenie-264">http://sh9-ulyap.ru/index.php/distancionnoe_obuchenie-264</a>	<a href="http://sh9-ulyap.ru/">http://sh9-ulyap.ru/</a>
<a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</a> «О направлении рекомендаций»		

<p style="text-align: center;"><u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u></p>		
<p>Приказ № 19 от 16.02.2021 года «Об организации образовательного процесса в период с 17.02. по 23.02. 2021 года»</p>	<p style="text-align: center;"><a href="http://sh9-ulyap.ru/index.php/distancionnoe_obucenie-264">http://sh9-ulyap.ru/ index.php/distancionnoe_obuc enie-264</a></p>	

### Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «СОШ № 9» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 9» запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с установленными сроками.



## Профили обучения

Школа 2021-2022 году работала по ФГОС СОО в 11 классе. Обучающимся были предложены элективные курсы для изучения.

С учетом запросов обучающихся был введен учебный план универсального профиля

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году в школе обучался один ребенок с ограниченными возможностями здоровья .

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

В 1 классе проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 5 часов в неделю по направлениям: спортивно- оздоровительное-1 час , информационно- просветительское- 1 час, проектно-исследовательское-1 час, учебно- познавательное-1 час, социальные интересы-1 час .Во 2-4 классах :спортивно — оздоровительное-1 час, информационно- просветительское-1 час, социальное-1 час, общеинтеллектуальное-1 час, общекультурное-1 час.

Во 1-4 классах на курс финансовой грамотности отводится по 1 часу (общеинтеллектуальное направление)

### 1 класс

Внеурочная	спортивно - оздоровительное	«Здоровей-ка»
------------	-----------------------------	---------------

деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	информационно-просветительское	"Разговоры о важном»
	социальное	«Азбука вежливости»
	учебно-познавательное	« Финансовая грамотность»
	проектно-исследовательское	« Мир книг»

2 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	« Здоровей-ка»
	информационно-просветительское	"Разговоры о важном»
	социальное	"Школа добрых дел»
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	общекультурное	« Мир волшебных книг»

3 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	«Поиграй-ка»
	информационно-просветительское	"Разговоры о важном»
	социальное	"Школа добрых дел"
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	общекультурное	« Умелые руки»

4 класс

Внеурочная	спортивно - оздоровительное	«Чемпион»
------------	-----------------------------	-----------

деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	информационно-просветительское	"Разговоры о важном»
	социальное	« Узнаем сами»
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	общекультурное	«Театр»

В 5 классе проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 5 часов в неделю по направлениям: спортивно- оздоровительное-1 час , информационно- просветительское- 1час, проектно-исследовательское-1 час, учебно- познавательное-1 час, социальные интересы-1час.

В 6- 9 классах во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 5 часов в неделю по направлениям: спортивно — оздоровительное-1час, информационно-просветительское-1 час, социальное-1 час, общеинтеллектуальное-1 час, общекультурное-1час. Во 5-9 классах на курс финансовой грамотности отводится по 1 часу (общеинтеллектуальное направление).

#### 5 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	"Подвижные игры"
	информационно-просветительское	« Разговоры о важном»
	социальные интересы	«Адыгэ хабзэ»
	учебно- познавательное	«Финансовая грамотность»
	проектно-исследовательское	« Рукодельница»

#### 6 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции,	спортивно - оздоровительное	"Спортивные игры"
	информационно-	«Разговоры о важном»

проектная деятельность)	просветительское	
	социальное	« Юный шахматист»
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	общекультурное	«Адыгэ хабзэ»

7 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	"Подвижные игры"
	информационно-просветительское	« Разговоры о важном»
	социальное	«Финансовая грамотность»
	общеинтеллектуальное	« В мире клеток и тканей»
	общекультурное	«Адыгэ хабзэ»

8 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	"Спортивные игры"
	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»
	социальное	«Мы разные, но мы вместе»
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	общекультурное	« Наш мир»

9 класс

Внеурочная	спортивно - оздоровительное	" Спортивные игры "
------------	-----------------------------	---------------------

деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	информационно-просветительское	«Разговоры о важном»
	социальное	«Финансовая грамотность»
	общеинтеллектуальное	« Экспериментальная физика»
	общекультурное	«Азбука профессий»

В 10-11 классах во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 3 часа в неделю по направлениям: информационно-просветительское - 1 час, социальное - 1 час, общеинтеллектуальное - 1 час.

В 10-11 классах на курс финансовой грамотности отводится по 1 часу (общеинтеллектуальное направление).

#### 10-11 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	социальное	«Вектор успеха»
	информационно-просветительское	« Разговоры о важном»
	общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021—2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

интеллектуально-познавательное;

нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;

спортивно-оздоровительное;

гражданско-патриотическое;

трудовое, профориентационное;

досуговая деятельность;

самоуправление;  
семейное;  
работа с классными руководителями;  
контроль за воспитательным процессом.

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок» «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно- эстетической среды», «Работа с родителями».

вариантные- «Ключевые общешкольные дела», «РДШ».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные мероприятия(тематические вечера, праздники, утренники и др.);

акции;

конкурсы и проекты;

флешмобы;

фестивали и концерты»

волонтерство.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

в январе были проведены мероприятия:

тематические классные часы: «Холокост память и предупреждение»,  
«Блокадный хлеб», «900 блокадных дней и ночей», «Дневник Тани  
Савичевой», «Блокадный Ленинград»

уроки мужества « По страницам блокадного Ленинграда», «Непокоренный  
Ленинград», « Дети блокадного Ленинграда»

индивидуальные беседы с уч-ся «Безопасность во время самоизоляции»,  
"Как организовать себя во время самоизоляции и дистанционного  
обучения".(дистанционно)

индивидуальные беседа для родителей "Как организовать учебный процесс  
во время дистанционного обучения".(дистанционно)

просмотр фильма «спасти Ленинград»

акции: «Добрая суббота», «Блокадный хлеб»

флешмоб «Все Вместе»

## Февраль

общешкольное мероприятие «Школьные годы чудесные»  
(дистанционное поздравление выпускников школы);

классные часы ко дню антифашиста « Юные герои-антифашисты»,  
«Молодогвардейцы», «Пионеры герои», классные часы ко дню вывода войск  
из Афганистана «Афганистан-живая память», «Афганистан-наша память и  
боль»

индивидуальные беседы для родителей «Режим дня для детей»  
(дистанционно)

всероссийский открытый урок «Наука и ты!»

онлайн- флешмоб в рамках акции «Россия – страна любви», Флешмоб,  
посвященный Дню защитника Отечества « Наши Защитники»

всероссийские акции, посвященные Дню защитника Отечества «Армейский  
чемоданчик», «Родные объятия», «Помним своих героев». « Скажи спасибо  
лично»;

челлендж, посвященный Дню защитника Отечества «Зарядка под защитой»  
родительские собрания « Трудный возраст и физическое состояние учащихся  
–подростков» , « Поведение в школе» (дистанционно)  
веселые старты «Сильные, смелые, ловкие», посвященный Дню защитника  
Отечества.

### Март

всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, в  
рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» Тик-Ток  
челлендж «Попробуйсам», «Завтрак для любимых». Акция « Сад памяти». Акция «!00 баллов для победы», посвященная Году науки и технологий ( приняла участие выпускники 11 кл., педагоги и родители)

в рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма встреча с инспектором по Красногвардейскому району Баховым  
М,М. по теме «Детский травматизм и его профилактика»

классные часы по профилактике детского травматизма « Вместе -за  
безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо», « У меня есть  
светлячок-отражающий мой маячок». Классные часы, посвященные 8 марта  
«Наши любимые мамы», «С праздником, милые мамы» (дистанционно).  
Классные часы, посвященные Всемирному дню защиты леса «Берегите лес»

утренники, посвященные 8 марта «Для милых мам», «Мамин день»  
(дистанционно)

открытый урок «Шоу профессий» «Триумфальная сварка» в рамках  
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта  
«Образование».

### Апрель

открытый онлайн-урок «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню  
космонавтики.

выставка рисунков детей «Космос моими глазами», посвященный Дню  
космонавтики.



классные часы, посвященный Дню космонавтики «Покорение космоса», «Детям о космосе и космонавтах». Классные часы, посвященные памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы войны «Геноцидистория и факты», «Геноцид-это страшно», «Помнить, чтобы не забыть». Классные часы, посвященные Дню государственного флага РА. « 12 звезд и три стрелы на знамени зеленом», «День государственного флага РА», «Черкесский флаг». Классные часы, посвященные Чернобыльскому АЭС «Чернобыль-трагедия 20 века», «Эхо Чернобыля», «Чернобыльская катастрофа». Классные часы « Есть такая профессия людей спасать», посвященная Дню работников скорой помощи. Классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ « Страницы Великой Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Этих дней не смолкнет слава».

родительские собрания « Здоровье ребенка в наших руках», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Физическое развитие младшего школьника в учреждении образования и дома», «Меры наказания и поощрения в современных семьях.»  
(дистанционно)

индивидуальные беседы с учащимися «Необходимость соблюдения ребенком распорядка дня», «Профилактика простудных заболеваний» (дистанционно)

участие в конкурсе «Большая перемена» ( ученица 8 класса Губжокова Тамила)

акции «Спасибо фельдшер», « Символ добра и скорой помощи» посвященные Дню работников скорой помощи. Акция « Бессмертный полк онлайн» (дистанционно). Акция «Окна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ

челлендж «Лента добра», посвященная Дню работников скорой помощи;

флешмоб «Спасибо медикам», посвященный Дню работников скорой помощи;

конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в ВОВ;

конкурс стихов, посвященный Дню Победы в ВОВ;

Май

классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ « Этот день мы приближали как могли», « спасибо деду за победу», «Чтобы помнили».

Классные часы « Пионеры герои»

родительские собрания «Безопасное лето», «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» (дистанционно)

акции «Диктант Победы», « Георгиевская лента» посвященный Дню Победы в ВОВ, Акция «Мы – будущее РДШ», посвященный Дню детских организаций.

открытый онлайн-урок «Время подвигов», посвященный 76 годовщине Великой Победы.

Праздник Последнего звонка.

Июнь

всероссийские акции «Окна России» (дистанционно), «Флаг России» (дистанционно), Свеча памяти» (дистанционно), «Поэма о ВОВ»(дистанционно)

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11 –х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов .

День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, посвященный дню солидарности и борьбы с терроризмом «Вместе против террора»;

прошли Единые уроки безопасности в сети интернет;

Классные часы «Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде», «Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий», «Правила поведения в общественных местах»,

«Недопустимость курения и ненормативной лексики». Классные часы ко дню пожилого человека , поздравления ветеранов педагогического труда (дистанционно);

### Октябрь

внеклассные мероприятия ко Дню Республики Адыгея «Моя малая родина», «День образования Республики», «Символы Адыгеи»;

конкурс рисунков «Моя Адыгея» ко Дню Республики Адыгея;

конкурс стихов ко Дню Республики Адыгея;

конкурс сочинений «Моя Адыгея»

конкурс стихов собственного сочинения ко Дню Республики Адыгея;

родительские собрания «Значение режима дня в воспитании учащихся», «Безопасность ребенка в Интернете», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»

Праздничный концерт ко Дню учителя.

Классные часы ко Дню учителя "Учитель – профессия на все времена", «С любовью к Вам, учителя!»

Неделя «Золотая осень»;

### Ноябрь

классные часы, беседы ко Дню народного единства «День народного единства»;

книжная выставка «В единстве наша сила»;

выставка рисунков «Пою мое Отечество» ко Дню народного единства, выставка рисунков ко Дню Матери;

спортивный праздник «Вместе мы едины»;

Внеклассные мероприятия ко Дню Матери «Нет дорожке слова МАМА»;

### Декабрь.

Всемирный день борьбы со СПИДом;

Выставка рисунков « Мы против СПИДа»;

Интегрированный урок, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Незримые угрозы-мифы и реальность»

Классные часы «СПИД - чума 21 века», «Об этом забывать нельзя».

Классные часы на темы: «Герои Отечества», «Победные дни России», «Память о героях не уйдет в забвенье» ко Дню героев Отечества;

Родительские собрания «Физическое воспитание, воспитание здорового образа жизни», « Вредные привычки и их предотвращение», «Организация учебного труда в процессе подготовки домашних заданий».

тематическая выставка книг «День героев Отечества».

конкурс рисунков на тему «Какой он, мой герой»;

Показ художественного фильма военно-патриотической направленности «Спасти Ленинград»

конкурс стихов на военную тему « Подвигу жить в веках!»;

«Сильные, смелые, ловкие...» спортивное мероприятие;

Урок мужества, посвященный герою Советского Союза Хусейну Андрухаеву. «Лыхъжыр тыди щальэльпап1э».

Внеклассные мероприятия «Новогодняя сказка».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также по результатам оценки личности результатов школьников в динамике по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021-2022 года в школе реализовывались программы дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению( 75 обучающихся школы занимались в кружках «Школа добрых дел» и «Страна

юных пешеходов», по естественно-научному направлению (75 обучающихся занимались в кружках « Тайны биологии» , « Юный химик»).

Занятия проводились по группам, время проведения не более 30 минут.

Направление работы	Кружки	Кол-во обучающихся, охваченных дообразованием
Социально-гуманитарное	«Школа добрых дел»	60
	«Страна юных пешеходов»	15
Естественнонаучное	«Тайны биологии»	15
	«Юный химик»	60
Итого: 150		

С первого полугодия 2022-2023 года в Школе функционирует центр дополнительного образования « Точка роста». Открыты новые места по программам естественнонаучной направленности: « Химия вокруг нас», «Моя экологическая грамотность» . Всего задействовано 30 обучающихся.

Вывод: за счет программ дополнительного образования по социально-гуманитарному и естественнонаучному направлению обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп получили возможность заниматься в кружках, совершенствуя свои знания, умения и навыки, убеждаясь в практическом значении знаний, приобретая дополнительную информацию, с пользой проводя свое свободное время. Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	164
	– начальная школа	71
	– основная школа	75
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	19	19	100	7	78	3	16	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	9	39	4	17	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	8	62	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	24	44	9	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 14%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0
7	15	15	87	1	7	2	13	2	13	0	0	0	0
8	27	27	100	4	15	1	4	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	98	19	24	5	6	2	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021-м был 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9 процентов (в 2021-м – 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году



Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	3	21	3	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 35 процента (в 2021-м был 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 21 процент (в 2021-м – 0%).

### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали экзамены обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору .

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса сдавали два обязательных предмета : русский язык и математика. И при желании предметы по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

#### ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ом классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.03.2022 в МБОУ «СОШ № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 19 процентов по русскому языку, повысилось на 11 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	63	4
2021/2022	100	11	3	100	44	4

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	6	33	3	100
Обществознание	6	16	3	100
Адыгейский язык	6	33	4	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	9	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	21	1	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	2	11	2	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	19	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021г. в школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой (базовый уровень) 100% обучающихся сдали экзамены.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	48

#### Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили оценку «4», «5»	2
Средняя оценка	4
Первичный тестовый балл	14

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	27 (профильный уровень)	50
2020/2021	27 (профильный уровень)	44
2021/2022	14 (базовый уровень)	48

В 2022 году из 3 обучающихся 11-го класса, 1 - обществознание. Согласно результатам ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) успеваемость составила 100 %, по выбору – 100%.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	48	100
Математика (профильный уровень)	0	0	0

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	0	0	0	0

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

## Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022году», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 01.02.2022г.№ 273 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2022г.», приказом УО МО «Красногвардейский район» от 07.02.2022г. № 44 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Красногвардейском районе» весной 2022года в МБОУ « СОШ №9» а.Уляп были проведены ВПР в 4 по предмету « Русский язык» , 5 классе по предмету «Математика», 11 классе по предмету « География».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022г. « О переносе сроков проведения в общеобразовательных организациях в 2022 году» запланированные в срок с 15.03.2022г.- 20.05.2022г. ВПР по остальным предметам были перенесены на осень 2022 года.

### Итоги ВПР в 4 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний	СОУ
Русский язык	4	Хаджимова С.К.	3	7	2	0	100%	83%	68%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык

Понизили -0 (0%) , подтвердили -12 (100%) , повысили -0 (0%)

Итоги ВПР в 5 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний	СОУ
математика	5	Докумова И.Н.	2	3	3	0	100%	63%	63%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Математика

Понизили -0 (0%) , подтвердили – 7 (86%) , повысили -1 (13%)

Итоги ВПР в 11 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний	СОУ
география	11	Мерчанова С.Р.	2	1	0	0	100%	100%	88%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

География

Понизили – 1 (33 %) ,подтвердили – 2 (67 %) , повысили -0 ( 0%)

В соответствии с письмами Рособнадзора от 21.01.2022г. № 02-12 « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022году» , от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году» ,приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.08.2022г.№ 1539 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2022г.» , приказом УО МО «Красногвардейский район» от 30.08.2022г. № 303 « О проведении Всероссийских проверочных работ в



Красногвардейском районе» осенью 2022года в МБОУ « СОШ №9» а.Уляп  
были проведены ВПР 5-9 классах ( по программе предыдущего года  
обучения).

Итоги ВПР В 5 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний	СОУ
математика	5	Докумова И.Н.	4	6	4	0	100%	71%	66%
окружающий мир	5	Гунажова А.Х.	6	7	1	0	100%	93%	77%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Математика

Понизили - 0 (0%) , подтвердили -13 ( 93 %) , повысили -1 ( 7%)

Окружающий мир

Понизили – 4 (29%) , подтвердили – 10 (71%) , повысили -0 (0 %)

Итоги ВПР В 6 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний	СОУ
русский язык	6	Симблетова Ж.З.	2	3	1	0	100%	83%	71%
история	6	Кинчева Д.М.	5	1	2	0	100%	75%	80%
биология	6	Гунажова А.Х.	2	3	3	0	100%	63%	63%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

### Русский язык

Понизили - 0 (0%) , подтвердили -6 ( 100 %) , повысили -0 ( 0%)

### История

Понизили -0 (0%) , подтвердили – 8 (100%) , повысили -0 (0 %)

### Биология

Понизили- 0 (0%) ,подтвердили –7 (88%) , повысили -1 (13%)

### Итоги ВПР в 7 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний	СОУ
русский язык	7	Шекультова К.Б.	2	7	5	0	100%	64%	59%
история	7	Кинчева Д.М.	5	6	4	0	100%	75%	71%
география	7	Мерчанова С.Р.	1	4	9	0	100%	36%	49%
математика	7	Докумова И.Н.	2	3	7	0	100%	42%	54%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

### Русский язык

Понизили - 1 (7%) , подтвердили -11 ( 79%) , повысили -2 ( 14%)

### История

Понизили -0 (0%) , подтвердили – 15 (100%) , повысили -0 (0 %)

### География

Понизили- 1 (7%) ,подтвердили – 13 (93%) , повысили -0 (0%)

### Математика

Понизили- 0 (0%) ,подтвердили -12 (100%), повысили – 1 (7%)

Итоги ВПР В 8 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний	СОУ
русский язык	8	Симблетова Ж.З.	4	9	7	0	100%	65%	61%
математика	8	Докумова И.Н.	4	4	13	0	100%	38%	54%
история	8	Кинчева Д.М.	7	12	3	0	100%	86%	72%
география	8	Мерчанова С.Р.	7	8	7	0	100%	68%	67%
Английский язык	8	Нахушева З.Х.	3	7	11	0	100%	48%	54%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык

Понизили - 1 (5 %) , подтвердили -19 ( 95 %) , повысили -0 ( 0%)

Математика

Понизили -0 (0 %) , подтвердили – 20 (95%) , повысили -1 (5%)

История

Понизили – 0 (0 %) ,подтвердили – 22(100 %) , повысили -0( 0%)

География

Понизили -4 ( 18 %) , подтвердили – 18 ( 82%) , повысили -7 ( 28 %)

Английский язык

Понизили- 11(52%) , подтвердили – 10 (48%) , повысили-0 ( 0%)

Итоги ВПР в 9 классе:

предмет	класс	учитель	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	успеваемость	качество знаний	СОУ
---------	-------	---------	--------	--------	--------	--------	--------------	-----------------	-----

								ий	
русский язык	9	Симбулетова Ж.З.	3	5	4	1	100%	67%	64%
математика	9	Тхайшаова Н.Г.	1	3	9	0	100%	31%	47%
химия	9	Гунажокова А.Х.	1	2	10	0	100%	23%	45%
обществознание	9	Кинечева Д.М.	9	6	0	0	100%	100%	86%

Сравнение отметок с отметками по журналу :

#### Русский язык

Понизили - 0 (0 %) , подтвердили - 12 ( 100%) , повысили -0 ( 0%)

#### Математика

Понизили- 1 (8%), подтвердили- 12( 92%), повысили- 0 (0%)

#### Химия

Понизили- 0(0%) , подтвердили- 13( 100%) , повысили-0( 0%)

#### Обществознание

Понизили- 2(13%) ,подтвердили- 13(87%) , повысили- 0(0%)

#### Выводы по результатам ВПР 2022г.:

1. По результатам ВПР , проведенных в 2022 году можно сделать вывод , что основная масса обучающихся подтвердила свои отметки по предметам . 100% подтвердили отметки по журналу по русскому языку в 4 , 9 ,6 классах , химии в 9 классе, истории в 6, 7,8 классах , математике в 7 классе.

Незначительное снижение отметок по русскому языку в 7 классе ( 1 обучающийся - 7%) ,8 классе ( 1 обучающийся - 5%) ,географии в 7 классе ( 1 обучающийся - 7%) ,8 классе ( 4 обучающихся -18 %) , 11 классе ( 1 обучающийся -33%), обществознанию в 9 классе ( 2 обучающихся -13%), математике в 9 классе ( 1 обучающийся -8 %). Повысили отметки по математике в 5 классе ( 1 обучающийся -13%), 8 классе ( 1 обучающийся - 5%) ,русскому языку в 7 классе ( 2 обучающихся -14 %), биологии в 6 классе ( 1 обучающийся -13%).



ска	его	шли в 10- й класс Шко лы	шли в 10- й класс друг ой ОО	в профессион альную ОО	его	пили в вузы	в профессион альную ОО	ились на работу	ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	12	5	0	7	2	1	1	0	0
2021	19	15	0	4	4	0	4	0	0
2022	9	5	0	4	3	1	2	0	0

## V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 9» регламентировано Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп», также разработан план работы в рамках ВСОКО.

Документы размещены на школьном сайте в соответствующем разделе:

Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп»	<a href="http://sh9-ulyap.ru/food/Положение_о_ВСОКО_Уляп_9.pdf">http://sh9-ulyap.ru/food/Положение_о_ВСОКО_Уляп_9.pdf</a>
Приказ об утверждении плана работы по ВСОКО	<a href="http://sh9-ulyap.ru/index.php/vsoko-330">http://sh9-ulyap.ru/index.php/vsoko-330</a>
План работы по ВСОКО	<a href="http://sh9-ulyap.ru/food/План_ВСОКО_1.pdf">http://sh9-ulyap.ru/food/План_ВСОКО_1.pdf</a>

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них – внутренний совместитель и 1 – внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее образование. Среди них: 2 учителя имеет звание «Заслуженный работник образования Республики Адыгея», 3 учителя – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 учителя – «Отличник народного просвещения», 3 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 учителей – Почетными грамотами Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея, 9 учителей - Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Адыгея, 21 учитель – Почетными грамотами Управления образования администрации МО «Красногвардейский район».

Высшую квалификационную категорию имеют 9 учителей, первую квалификационную категорию – 6 учителей, 5 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов – очная и дистанционная. В школе работает психолог, социальный педагог и педагог дополнительного образования.

## VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13197 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 6300 единиц в год;

объем учебного фонда – 9351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9351	5000
2	Художественная	2700	1000
3	Справочная	1000	300
4	Языковедение, литературоведение	0	0
5	Естественно-научная	86	0
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	60	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.



## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, из них стационарными мультимедийными досками оснащены 2 кабинета и мультимедийным проектором – 1 кабинет, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

один компьютерный класс;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории школы имеются асфальтированная площадка для игр, футбольное и баскетбольное поля, уличные тренажеры.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

все классные кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83(49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48(28%)
– регионального уровня		5 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0 (0%)

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (71%)
– с высшей		9(43%)
– первой		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (57%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №9» а.Уляп приступила к реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 1,5 классах.

