

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», а.Уляп, Красногвардейский район, Республика Адыгея,(МБОУ «СОШ №9»а.Уляп)
ИНН 0102002430 КПП 010101001 ОГРН 1020100861758

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ№9»а. Уляп
Протокол № 6
от 08.04. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 9»
а.Уляп

_____А.Д.Хаджуов
Приказ № 83
«а»
от 08.04. 2024г.

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «
Средняя общеобразовательная школа №9» а. Уляп
Красногвардейского района Республики Адыгея
за 2023год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №9»а.Уляп Красногвардейского района Республики Адыгея (МБОУ « СОШ №9») |
| Руководитель | Хаджуов Азамат Джумальдинович |
| Адрес организации | 385326 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Уляп, ул.Мукова ,67 |
| Телефон, факс | 88777857135 |

| | |
|--|---|
| Адрес электронной почты | uljar9@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО « Красногвардейский район» |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | От 14.09.2015 № 1144, серия 01Л01 № 0000393 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 18.09.2015 № 291, серия 01А01 № 0000170; срок действия: до 13 июня 2025 года |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №9» а. Уляп (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; программы дополнительного образования.

Школа расположена в ауле Уляп. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Все обучающиеся школы проживают в ауле.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |

| | |
|---------------------------|--|
| | координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

объединение классных руководителей;

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году в образовательной деятельности произошли изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на обновленные ФГОС в 1,5 классах, реализацией программ воспитания. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4,5 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 6-8, 10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 161 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования;
основная образовательная программа среднего общего образования;
дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 9» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РА. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ «СОШ № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на документы | Ссылка на сайт ОО |
|---|---|---|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | http://sh9-ulyap.ru/index.php/distancionnoe_obuchenie-264 | http://sh9-ulyap.ru/ |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | | |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | | |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных | | |

| | | |
|---|---|--|
| технологий от 20.03.2020 | | |
| Приказ № 19 от 16.02.2021 года «Об организации образовательного процесса в период с 17.02. по 23.02. 2021 года» | http://sh9-ulyap.ru/index.php/distancionnoe_obuchenie-264 | |

Переход на о ФООП

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФООП на основании приказов Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы программы основного общего образования» , №371 « Об утверждении федеральной общеобразовательной программы общего среднего образования» , МБОУ «СОШ № 9» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 9» запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с установленными сроками.

Профили обучения

Школа 2022-2023 году работала по ФГОС СОО в 11 классе. Обучающимся были предложены элективные курсы для изучения.

С учетом запросов обучающихся был введен учебный план универсального профиля

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в школе обучался один ребенок с ограниченными возможностями здоровья .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

В 1,2 классах в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 4 часа в неделю по направлениям:

спортивно — оздоровительное-1 час, информационно-просветительское-1 час, коммуникативная деятельность-1 час (функциональная грамотность), проектно-исследовательская деятельность-1 час.

Во 3,4 классах в соответствии с ФООП проводятся часы внеурочной работы из расчета 4 часа в неделю по направлениям :коммуникативное (функциональная грамотность)- 1 час, художественно-эстетическое- 1 час, информационно-просветительское- 1 час, спортивно-оздоровительное -1 час. Внеурочные занятия « Разговоры о важном» (информационно-просветительское направление) проводятся каждый понедельник в 8.00ч.

1 класс

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| Внеурочная деятельность | спортивно – оздоровительное | «Здоровейка» |
| | информационно-просветительское | "Разговоры о важном» |
| | коммуникативная деятельность(функциональная грамотность) | « Финансовая грамотность» |
| | проектно-исследовательское | « Адыгэ хабзэ» |

2 класс

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------|
| Внеурочная деятельность | спортивно – оздоровительное | «Здоровейка» |
| | информационно-просветительское | "Разговоры о важном» |
| | коммуникативная деятельность (функциональная грамотность) | «Финансовая грамотность» |
| | проектно-исследовательское | « Адыгэ хабзэ» |

3 класс

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| Внеурочная деятельность | спортивно – оздоровительное | «Здоровейка» |
| | информационно-просветительское | « Разговоры о важном» |
| | художественно-эстетическое | « Театр» |
| | коммуникативная деятельность(функциональная грамотность) | « Финансовая грамотность» |

4 класс

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------|
| Внеурочная деятельность | спортивно – оздоровительное | «Чемпион» |
| | информационно-просветительское | " Разговоры о важном» |
| | художественно-эстетическое | « Театр» |
| | коммуникативная деятельность (функциональная грамотность) | «Финансовая грамотность» |

грамотность)

В 5 классе в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 4 часа в неделю по направлениям: спортивно — оздоровительное-1 час, информационно-просветительское-1 час, проектно-исследовательская деятельность-1 час, общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)-1 час.

В 6 классе в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 4 часа в неделю по направлениям: спортивно — оздоровительное-1 час, информационно-просветительское-1 час, социальное (профориентационные интересы и потребности)-1 час, общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)-1 час.

В 8 классе в соответствии с ФООП проводятся часы внеурочной деятельности из расчета 4 часа в неделю по направлениям : спортивно-оздоровительное-1 час, общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)-1 час, информационно-просветительское-1 час, социальное (профориентационные интересы и потребности)- 1 час.

В 7,9 классах в соответствии с ФООП проводятся часы внеурочной деятельности из расчета 4 часа в неделю по направлениям информационно-просветительское -1 час, общекультурное (функциональная грамотность)-1 час, социальное (профориентационные интересы и потребности)-1 час , общеинтеллектуальное (« Точка роста» естественно-научная направленность).

Внеурочные занятия « Разговоры о важном» (информационно-просветительское направление) проводятся каждый понедельник в 8.00ч. В 6-9 классах занятия ,направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся проводятся каждый четверг в соответствии с расписанием уроков.

5 класс

| | | |
|-------------------------|--|--------------------------|
| Внеурочная деятельность | спортивно - оздоровительное | « Стать чемпионом» |
| | информационно-просветительское | « Разговоры о важном» |
| | общеинтеллектуальное(функциональная грамотность) | «Финансовая грамотность» |
| | проектно-исследовательское | « Юный исследователь» |

6 класс

| | | |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Внеурочная деятельность | спортивно - оздоровительное | « Спортивные игры» |
| | информационно-просветительское | «Разговоры о важном» |
| | социальное | « Россия-мои горизонты» |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | (профориентационные интересы и потребности) | |
| | общеинтеллектуальное(функциональная грамотность) | «Финансовая грамотность» |

7 класс

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| Внеурочная деятельность | информационно-просветительское | « Разговоры о важном» |
| | социальное (профориентационные интересы и потребности) | « Россия-мои горизонты» |
| | общеинтеллектуальное | « В мире клеток и тканей» |
| | общекультурное(функциональная грамотность) | «Финансовая грамотность» |

8 класс

| | | |
|-------------------------|--|--------------------------|
| Внеурочная деятельность | спортивно - оздоровительное | « Спортивные игры» |
| | информационно-просветительское | «Разговоры о важном» |
| | социальное (профориентационные интересы и потребности) | « Россия-мои горизонты» |
| | общеинтеллектуальное (функциональная грамотность) | «Финансовая грамотность» |

9 класс

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|
| Внеурочная деятельность | общекультурное (функциональная грамотность) | «Финансовая грамотность» |
| | информационно-просветительское | « Разговоры о важном» |
| | социальное (профориентационные интересы и потребности) | « Россия- мои горизонты» |
| | общеинтеллектуальное | « Экспериментальная физика» |

В 10 классе в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 2 часа в неделю по направлениям: информационно-просветительское-1 час, социальное(профориентационные интересы и потребности)-1 час.

В 11 классе в соответствии с ФООП проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 2 часа в неделю по направлениям: информационно-просветительское-1 час, социальное(профориентационные интересы и потребности)-1 час.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (информационно-просветительское направление) проводятся каждый понедельник в 8.00ч. В 10-11 классах занятия ,направленные на профориентациоонные интересы и потребности обучающихся проводятся каждый четверг в соответствии с расписанием уроков.

10 класс

| | | |
|-------------------------|--|-------------------------|
| Внеурочная деятельность | | |
| | информационно-просветительское | «Разговоры о важном» |
| | социальное (профориентационные интересы и потребности) | «Россия- мои горизонты» |

11 класс

| | | |
|-------------------------|---|-------------------------|
| Внеурочная деятельность | | |
| | информационно-просветительское | «Разговоры о важном» |
| | социальное(профориентационные интересы и потребности) | «Россия- мои горизонты» |

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022—2023

учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

интеллектуально-познавательное;

нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;

спортивно-оздоровительное;

гражданско-патриотическое;

трудовое, профориентационное;

досуговая деятельность;

самоуправление;

семейное;

работа с классными руководителями;

контроль за воспитательным процессом.

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок» «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные

медиа», «Организация предметно- эстетической среды», «Работа с родителями».

вариантные- «Ключевые общешкольные дела», «РДДМ».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные мероприятия(тематические вечера, праздники, утренники и др.);

акции;

конкурсы и проекты;

флешмобы;

фестивали и концерты»

волонтерство.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

в январе были проведены мероприятия:

тематические классные часы: «Холокост память и предупреждение»,

«Блокадный хлеб», «900 блокадных дней и ночей», «Дневник Тани

Савичевой», «Блокадный Ленинград»

уроки мужества « По страницам блокадного Ленинграда», «Непокоренный Ленинград», « Дети блокадного Ленинграда»

индивидуальные беседы с уч-ся «Безопасность во время самоизоляции»,

"Как организовать себя во время самоизоляции и дистанционного обучения".

индивидуальные беседа для родителей "Как организовать учебный процесс во время дистанционного обучения".

просмотр фильма «спасти Ленинград»

акции: «Добрая суббота», «Блокадный хлеб»

флешмоб «Все Вместе»

Февраль

общешкольное мероприятие «Школьные годы чудесные»

классные часы ко дню антифашиста « Юные герои-антифашисты»,

«Молодогвардейцы», «Пионеры герои», классные часы ко дню вывода войск из Афганистана «Афганистан-живая память», «Афганистан-наша память и боль»

индивидуальные беседы для родителей «Режим дня для детей»

всероссийский открытый урок «Наука и ты!»

онлайн- флешмоб в рамках акции «Россия – страна любви», Флешмоб,

посвященный Дню защитника Отечества « Наши Защитники»

всероссийские акции, посвященные Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик», «Родные объятия», «Помним своих героев». « Скажи спасибо лично»;

«Спасибо тебе, солдат»

челлендж, посвященный Дню защитника Отечества «Зарядка под защитой»
родительские собрания « Трудный возраст и физическое состояние учащихся –подростков» , « Поведение в школе»
веселые старты «Сильные, смелые, ловкие», посвященный Дню защитника
Отечества.

Март

всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, в
рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» Тик-Ток
челлендж «Попробуйсам», «Завтрак для любимых». Акция « Сад памяти». В
рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма встреча с инспектором по Красногвардейскому району Баховым
М,М. по теме «Детский травматизм и его профилактика»
классные часы по профилактике детского травматизма « Вместе -за
безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо», « У меня есть
светлячок-отражающий мой маячок». Классные часы, посвященные 8 марта
«Наши любимые мамы», «С праздником, милые мамы» . Классные часы,
посвященные Всемирному дню защиты леса «Берегите лес»
утренники, посвященные 8 марта «Для милых мам», «Мамин день»
открытый урок «Шоу профессий» «Триумфальная сварка» в рамках
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование».

Апрель

открытый онлайн-урок «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню
космонавтики.
выставка рисунков детей «Космос моими глазами», посвященный Дню
космонавтики.
классные часы, посвященный Дню космонавтики «Покорение космоса»,
«Детям о космосе и космонавтах». Классные часы, посвященные памяти
жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в
годы войны «Геноцидистория и факты», «Геноцид-это страшно», «Помнить,
чтобы не забыть». Классные часы, посвященные Дню государственного
флага РФ. « 12 звезд и три стрелы на знамени зеленом», «День
государственного флага РФ», «Черкесский флаг». Классные часы,
посвященные Чернобыльскому АЭС «Чернобыль-трагедия 20 века», «Эхо
Чернобыля», «Чернобыльская катастрофа». Классные часы « Есть такая
профессия людей спасать», посвященная Дню работников скорой помощи.
Классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ « Страницы Великой
Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Этих дней не смолкнет
слава».
родительские собрания « Здоровье ребенка в наших руках», «Роль родителей
в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных
классов», «Физическое развитие младшего школьника в учреждении
образования и дома», «Меры наказания и поощрения в современных семьях.»
индивидуальные беседы с учащимися «Необходимость соблюдения ребенком
распорядка дня», «Профилактика простудных заболеваний»

акции «Спасибо фельдшер», « Символ добра и скорой помощи» посвященные Дню работников скорой помощи. Акция «Окна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ
челлендж «Лента добра», посвященная Дню работников скорой помощи; флешмоб «Спасибо медикам», посвященный Дню работников скорой помощи;
конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в ВОВ;
конкурс стихов, посвященный Дню Победы в ВОВ;

Май

классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ « Этот день мы приближали как могли», « спасибо деду за победу», «Чтобы помнили». Классные часы « Пионеры герои»
родительские собрания «Безопасное лето», «Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»
акции «Диктант Победы», « Георгиевская лента» посвященный Дню Победы в ВОВ, Акция «Мы – будущее РДДМ», посвященный Дню детских организаций.
открытый онлайн-урок «Время подвигов», посвященный 78 годовщине Великой Победы.
Праздник Последнего звонка.

Июнь

всероссийские акции «Окна России» , «Флаг России» ,Свеча памяти» , «Поэма о ВОВ»
На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 –х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов .

День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, посвященный дню солидарности и борьбы с терроризмом «Вместе против террора»;
прошли Единые уроки безопасности в сети интернет;
Классные часы «Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде», «Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий», «Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики». Классные часы ко дню пожилого человека , поздравления ветеранов педагогического труда;

Октябрь

внеклассные мероприятия ко Дню Республики Адыгея «Моя малая родина», «День образования Республики», «Символы Адыгеи»;
конкурс рисунков «Моя Адыгея» ко Дню Республики Адыгея;
конкурс стихов ко Дню Республики Адыгея;
конкурс сочинений « Моя Адыгея»
конкурс стихов собственного сочинения ко Дню Республики Адыгея;

родительские собрания «Значение режима дня в воспитании учащихся», «Безопасность ребенка в Интернете», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»

Праздничный концерт ко Дню учителя.

Классные часы ко Дню учителя "Учитель – профессия на все времена", «С любовью к Вам, учителя!»

Неделя «Золотая осень»;

Ноябрь

классные часы, беседы ко Дню народного единства «День народного единства»;

книжная выставка «В единстве наша сила»;

выставка рисунков «Пою мое Отечество» ко Дню народного единства,

выставка рисунков ко Дню Матери;

спортивный праздник «Вместе мы едины»;

Внеклассные мероприятия ко Дню Матери «Нет дорожке слова МАМА»;

Декабрь.

Всемирный день борьбы со СПИДом;

Выставка рисунков «Мы против СПИДа»;

Интегрированный урок, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Незримые угрозы-мифы и реальность»

Классные часы «СПИД - чума 21 века», «Об этом забывать нельзя».

Классные часы на темы: «Герои Отечества», «Победные дни России», «Память о героях не уйдет в забвенье» ко Дню героев Отечества;

Родительские собрания «Физическое воспитание, воспитание здорового образа жизни», «Вредные привычки и их предотвращение», «Организация учебного труда в процессе подготовки домашних заданий».

тематическая выставка книг «День героев Отечества».

конкурс рисунков на тему «Какой он, мой герой»;

Показ художественного фильма военно-патриотической направленности «Спасти Ленинград»

конкурс стихов на военную тему «Подвигу жить в веках!»;

«Сильные, смелые, ловкие...» спортивное мероприятие;

Урок мужества, посвященный герою Советского Союза Хусейну

Андрухаеву. «Лыхъжъыр тыди щальэльпап1э».

Внеклассные мероприятия «Новогодняя сказка».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также по результатам оценки личности результатов школьников в динамике по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022-2023 года в школе реализовывались программы дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению(75

обучающихся школы занимались в кружках «Школа добрых дел» и «Страна юных пешеходов», по естественно-научному направлению (75 обучающихся занимались в кружках « Тайны биологии» , « Юный химик»).

Занятия проводились по группам, время проведения не более 30 минут.

| Направление работы | Кружки | Кол-во обучающихся, охваченных допобразованием |
|------------------------|-------------------------|--|
| Социально-гуманитарное | «Школа добрых дел» | 60 |
| | «Страна юных пешеходов» | 15 |
| Естественнонаучное | «Тайны биологии» | 15 |
| | «Юный химик» | 60 |
| Итого: 150 | | |

В МБОУ « СОШ « №9 функционирует центр дополнительного образования « Точка роста». Реализуются программы естественнонаучной направленности: « Химия вокруг нас», «Моя экологическая грамотность» . Всего задействовано 36 обучающихся.

С первого полугодия 2023-2024 года в Школе созданы новые места дополнительного образования детей в рамках федерального проекта « Успех каждого ребенка» по художественному направлению « Краски» в количестве 15 ученикомест.

Вывод: за счет программ дополнительного образования по социально-гуманитарному , естественнонаучному и художественному направлениям обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп получили возможность заниматься в кружках, совершенствуя свои знания, умения и навыки, убеждаясь в практическом значении знаний, приобретая дополнительную информацию, с пользой проводя свое свободное время. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 167 |
| | – начальная школа | 76 |
| | – основная школа | 77 |
| | – средняя школа | 14 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на | - |

| | | |
|---|--|---|
| | повторное обучение: | |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | - |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 19 | 19 | 100 | 12 | 63 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 23 | 23 | 100 | 14 | 61 | 8 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 9 | 75 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 54 | 100 | 34 | 63 | 14 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% процента (в 2022-м – 22%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|----|------------|----|--------------------|----|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 12 | 86 | 1 | 7 | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 |
| 8 | 27 | 27 | 100 | 9 | 33 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 77 | 75 | 97 | 23 | 30 | 6 | 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 19 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 5%) .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|-----|----|---|--------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | | | | | | | | | |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 2 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 2 | 2 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | 3 | 2 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процентов (в 2022-м был 17 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2022-м – 11%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали экзамены обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса сдавали два обязательных предмета : русский язык и математика. И при желании предметы по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 14 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 14 | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 14 | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 | 9 |

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ом классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8 процентов по русскому языку, повысилось на 10 процентов по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 0 | 3 | 100 | 63 | 4 |
| 2021/2022 | 100 | 11 | 3 | 100 | 44 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 21 | 3 | 100 | 36 | 3 |

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| География | 14 | 21 | 3 | 100 |
| Обществознание | 6 | 50 | 4 | 100 |
| Адыгейский язык | 8 | 50 | 4 | 100 |

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 100 | 9 | 100 | 14 | 100 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|---|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 25 | 2 | 22 | 3 | 21 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 19 | 100 | 9 | 100 | 14 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2022г. в школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (9 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой (базовый уровень) 100% обучающихся сдали экзамены.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся | 9 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 31 |
| Средний тестовый балл | 58 |

Результаты ЕГЭ по математике

| Критерии | 11 класс |
|---|----------|
| Количество обучающихся | 9 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество | 0 |

| | |
|---|----|
| баллов | |
| Количество обучающихся, которые получили оценку «4» , «5» | 4 |
| Средняя оценка | 4 |
| Первичный тестовый балл | 22 |

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|-------------------------|--------------|
| 2020/2021 | 27 (профильный уровень) | 44 |
| 2021/2022 | 14 (базовый уровень) | 48 |
| 2022/2023 | 22 (базовый уровень) | 58 |

В 2023 году из 9 обучающихся 11-го класса 3 сдавали предметы по выбору (химия, обществознание, история) Согласно результатам ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) успеваемость составила 100 % , по химии 1 обучающийся получил высокий результат (84 балла).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 9 | 58 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 | 0 |

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 23.12.2023 г. № 102 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2023 г.», приказом УО МО «Красногвардейский район» от 07.02.2023г. № 42 « О проведении Всероссийских проверочных работ в МО « Красногвардейский район» в 2023 г. в МБОУ « СОШ №9» а.Уляп по графику были проведены ВПР в 4- 8, 11 классах.

Итоги ВПР в 4 классе:

| предмет | класс | учитель | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | успеваемость | качество знаний | СОУ |
|----------------|-------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------------|-----------------|-----|
| Русский язык | 4 | Куржева М.Ю. | 2 | 6 | 4 | 0 | 100% | 67% | 61% |
| Математика | 4 | Куржева М.Ю. | 2 | 7 | 2 | 0 | 100% | 82% | 65% |
| Окружающий мир | 4 | Куржева М.Ю. | 9 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 91% |

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык

Понизили -2 (17%) , подтвердили -10 (83%) , повысили -0 (0%)

Математика

Понизили – 2 (17%) ,подтвердили – 9 (75%) ,повысили-1 (8%)

Окружающий мир

Понизили – 3 (25%) ,подтвердили – 9 (75%) ,повысили-0 (0%)

Итоги ВПР в 5 классе:

| предмет | класс | учитель | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | успеваемость | качество знаний | СОУ |
|--------------|-------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|-----------------|-----|
| Русский язык | 5 | Симбулетова Ж.З. | 4 | 8 | 1 | 0 | 100% | 92% | 73% |
| Математика | 5 | Докумова И.Н. | 2 | 5 | 7 | 0 | 100% | 50% | 55% |
| Биология | 5 | Гунажкова А.Х. | 5 | 8 | 1 | 0 | 100% | 93% | 75% |
| История | 5 | Кинечева Ж.М. | 7 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100% | 82% |

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык

Понизили -5 (38%) , подтвердили- 8 (62%) ,повысили-0 (0%)

Математика

Понизили -4 (29%) , подтвердили – 10 (71%) , повысили -0 (0%)

Биология

Понизили - 0 (0%) , подтвердили – 13 (93%) , повысили -1 (7%)

История

Понизили - 0 (0%) , подтвердили – 14 (100%) , повысили -0 (0%)

Итоги ВПР в 6 классе:

| предмет | класс | учитель | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | успеваемость | качество знаний | СОУ |
|--------------|-------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|-----------------|-----|
| Русский язык | 6 | Симбулетова Ж.З. | 1 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 70% |
| Математика | 6 | Докумова И.Н. | 2 | 0 | 4 | 0 | 100% | 33% | 57% |
| Биология | 6 | Гунажокова А.Х. | 2 | 1 | 3 | 0 | 100% | 50% | 62% |
| История | 6 | Кинечева Ж.М. | 2 | 4 | 2 | 0 | 100% | 75% | 66% |

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык

Понизили -1 (17%) , подтвердили- 5 (83%) ,повысили-0 (0%)

Математика

Понизили - 1(17%) , подтвердили – 5 (83%) , повысили -0 (0%)

Биология

Понизили - 0 (0%) , подтвердили – 6 (100%) , повысили -0 (0%)

История

Понизили - 0 (0%) , подтвердили – 8 (100%) , повысили -0 (0%)

Итоги ВПР в 7 классе:

| предмет | класс | учитель | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | успеваемость | качество знаний | СОУ |
|----------------|-------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|-----------------|-----|
| Русский язык | 7 | Шекультирова К.Б. | 2 | 5 | 4 | 0 | 100% | 64% | 60% |
| Математика | 7 | Докумова И.Н. | 2 | 1 | 10 | 0 | 100% | 23% | 48% |
| Биология | 7 | Гунажокова А.Х. | 2 | 2 | 8 | 0 | 100% | 33% | 51% |
| Обществознание | 7 | Кинечева Ж.М. | 2 | 6 | 4 | 0 | 100% | 67% | 61% |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| Анг.язык | 7 | Нахушева З.Х. | 1 | 5 | 3 | 1 | 90% | 60% | 54% |
|----------|---|------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык

Понизили -0 (%) , подтвердили- 10 (91%) ,повысили-1 (9%)

Математика

Понизили - 1(8%) , подтвердили – 12(92%) , повысили -0 (0%)

Биология

Понизили - 0 (0%) , подтвердили – 12 (100%) , повысили -0 (0%)

Обществознание

Понизили - 2 (17%) , подтвердили – 10(83%) , повысили -0 (0%)

Английский язык

Понизили - 2 (20%) , подтвердили – 6(60%) , повысили -2 (20%)

Итоги ВПР в 8 классе:

| предмет | класс | учитель | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | успеваем ость | каче ство знан ий | СОУ |
|--------------------|-------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------------------------|-----|
| Русский язык | 8 | Симбулет ова Ж.З. | 3 | 11 | 10 | 1 | 92% | 54% | 545 |
| Математика | 8 | Докумова И.Н. | 1 | 8 | 17 | 0 | 100% | 35% | 47% |
| Биология | 8 | Гунажоко ва А.Х. | 0 | 10 | 16 | 0 | 100% | 38% | 47% |
| Обществозн ание | 8 | Кинечева Ж.М. | 8 | 14 | 2 | 0 | 100% | 92% | 74% |

Сравнение отметок с отметками по журналу :

Русский язык

Понизили -1 (4%) , подтвердили- 23 (92%) ,повысили-1 (4%)

Математика

Понизили - 4(15%) , подтвердили – 22 (85%) , повысили -0 (0%)

Биология

Понизили - 2 (10%) , подтвердили – 19 (90%) , повысили -0 (0%)

Обществознание

Понизили - 0 (0%) , подтвердили – 24 (100%) , повысили -0 (0%)

Итоги ВПР в 11 классе:

| предмет | класс | учитель | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | успеваем ость | каче ство знан ий | СОУ |
|-----------|-------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------------------------|-----|
| география | 11 | Мерчанов а С.Р. | 7 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100 % | 92% |

Сравнение отметок с отметками по журналу :

География

Понизили – 1 (11 %) ,подтвердили – 8 (89 %) , повысили -0 (0%)

Выводы по результатам ВПР 2023г.:

1. По результатам ВПР, проведенных в 2023 году можно сделать вывод, что основная масса обучающихся подтвердила свои отметки по предметам.

100% подтвердили отметки по журналу по биологии в 6, 7 классах, обществознанию в 8 классе, истории в 5, 6, классах. Незначительное снижение отметок по русскому языку в 4 классе (2 обучающийся - 17%), 6 классе (1 обучающийся - 17%), 8 классе (1 обучающийся - 4%), географии в 11 классе (1 обучающийся - 11%), обществознанию в 7 классе (2 обучающихся - 17%), математике в 4 классе (2 обучающийся - 17%), 6 класс (1 обучающийся - 17%), 7 классе (1 обучающийся - 8%), биологии в 8 классе (2 обучающихся - 10%). Наибольшее снижение отметок по русскому языку в 5 классе (5 обучающихся - 38%), окружающему миру (3 обучающихся - 25%), математике в 5 классе (4 обучающихся - 29%). Повысили отметки по русскому языку в 7 классе (1 обучающийся - 9%), 8 классе (1 обучающийся - 4%), биологии в 5 классе (1 обучающийся - 7%), английскому языку в 7 классе (2 обучающихся - 20%).

2. Анализ показал наиболее низкое качество знаний по математике в 7 классе (23%), 6 классе (33%), биологии в 7 классе (33%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в ВсОШ школьного и муниципального уровней.

В 2022-2023 учебном году доля обучающихся, участвовавших в школьном этапе ВсОШ составила 17% от общего количества, в муниципальном этапе 5%.

| Предмет | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
|-----------------|---------------------|------|---------------|------|---------------------|------|---------------|------|
| | 2022-2023 уч.год | | осень 2023 | | 2022-2023 уч.год | | осень 2023 | |
| | поб. | приз | поб | приз | поб | приз | поб | приз |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 3 | - | 3 | - | - | 3 | - | 1 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 | 6 | - | 1 | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| История | 2 | - | 2 | 1 | - | 2 | - | - |
| География | 1 | - | 2 | 9 | 1 | - | - | 3 |
| Литература | 1 | - | - | - | - | - | - | - |

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

| Год выпу ска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|---|--|---|---------------|-------------------------|---|--------------------------------|---|
| | Вс его | Пере шли в 10- й класс Шко лы | Пере шли в 10- й класс друг ой ОО | Поступили в профессион альную ОО | Вс его | Посту пили в вузы | Поступили в профессион альную ОО | Устро ились на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2021 | 19 | 15 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 9 | 5 | 0 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 14 | 7 | 1 | 7 | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 |

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 9» регламентировано Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп», также разработан план работы в рамках ВСОКО.

Документы размещены на школьном сайте в соответствующем разделе:

| | |
|--|---|
| Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп» | http://sh9-ulyap.ru/food/Положение_о_ВСОКО_Уляп_9.pdf |
| Приказ об утверждении плана работы по ВСОКО | http://sh9-ulyap.ru/index.php/vsoko-330 |
| План работы по ВСОКО | http://sh9-ulyap.ru/food/План_ВСОКО_1.pdf |

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 22 педагог, из них 2 внешних совместителя. Все педагоги имеют высшее образование. Среди них:

4 учителя имеют звание «Заслуженный работник образования Республики Адыгея», 3 учителя – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 учителя – «Отличник народного просвещения», 3 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 учителей – Почетными грамотами Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея, 9 учителей - Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Адыгея, 21 учитель – Почетными грамотами Управления образования администрации МО «Красногвардейский район».

Высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, первую квалификационную категорию – 7 учителей, 5 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов – очная и дистанционная. В школе работает психолог, социальный педагог и педагог дополнительного образования.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13277 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 6300 единиц в год;

объем учебного фонда – 8931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8931 | 5000 |
| 2 | Художественная | 2700 | 1000 |
| 3 | Справочная | 1000 | 300 |
| 4 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 5 | Естественно-научная | 86 | 0 |
| 6 | Техническая | 0 | 0 |
| 7 | Общественно-политическая | 60 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, из них стационарными мультимедийными досками оснащены 2 кабинета и мультимедийным проектором – 1 кабинет, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

один компьютерный класс;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории школы имеются асфальтированная площадка для игр, футбольное и баскетбольное поля, уличные тренажеры.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов; все классные кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 161 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 76 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 73 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 66 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84(52%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 49 (30%) |
| – регионального уровня | | 7(4%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| – с высшим образованием | | 22 |
| – высшим педагогическим образованием | | 22 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17(77%) |
| – с высшей | | 10(45%) |
| – первой | | 7 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 12 (54%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 9(41%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от | человек (процент) | 22 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,183 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 55 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | нет | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 161 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №9» а.Уляп приступила к реализации ФООП НОО,ООО,СОО на основании приказов Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372 « Об утверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования», №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы программы основного общего образования» ,№371 « Об утверждении федеральной общеобразовательной программы общего среднего образования».