

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» г. УЛЯП
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

385326, Республика Адыгея, Красногвардейский район, г. Уляп, ул. Мукова, 67
тел. 8/87778/5-71-35, E-mail: uljar9@mail.ru ИНН 0102002430

Аналитическая справка
по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной
неуспешности МБОУ «СОШ№9» г. Уляп

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся в МБОУ «СОШ№9» составляет 163. Из
них доля обучающихся с рисками учебной неуспешности составляет 6% от общего количества
обучающихся.

Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического
консультирования обучающихся с рисками учебной неуспешности

По плану педагога-психолога в октябре 2021 года проведен тренинг с обучающимися 6
класса «Мир без конфликтов» с целью актуализации личного опыта подростков, связанного
с использованием различных стилей поведения в конфликте. Самоанализ стилей поведения
в конфликте.

У обучающихся 6 класса нет опыта работы в тренинговой форме. Некоторые дети зажаты,
часто прибегают к приемам психологической защиты, им сложно выразить свои мысли
открыто.

В процессе тренинга осознано велась работа по развитию коммуникативных навыков
общения. Определена сфера затруднений т.е.

«ключевые позиции», которые заставили подростков взглянуть на себя и других по -
новому.

Участники тренинга проанализировали эффективность совместной работы. Рефлексия была
направлена на положительные эмоции от работы в группе, общения. Необходимо
продолжить групповую работу с классом направленную на сплочение коллектива и
развитие позитивных установок.

Тренинг «Просто поверь в себя» проведен с учениками 8 класса. Цель: помочь
членам группы отличить уверенное поведение от
неуверенного, способствовать развитию уверенности в себе через ролевое проигрывание.
После игровых упражнений дети раскрепостились, стали более увереннее высказывать свое
мнение.

Участниками тренинга «Толерантность - дорога к миру» стали обучающиеся 6 класса. В
конце тренинга обучающиеся пришли к выводу о том, что надо бережно относиться друг к
другу и всегда следовать «золотому правилу морали».

Ссылка на материалы тренингов:

https://drive.google.com/drive/folders/1PGV70XSyQob9b_cmpdEg2tvNQm

[Qy7-Xx?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1PGV70XSyQob9b_cmpdEg2tvNQm)

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные развивающие занятия с обучающимися
с низкой успеваемостью, направленные на развитие у обучающихся, необходимых качеств
для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой
и коммуникативной сферах. Разработаны индивидуальные программы для обучающихся,
нуждающихся в психологическом сопровождении.

Тематика развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления;
- коррекция эмоционального состояния;

- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Наложена система психологического консультирования обучающихся. Проведены консультации с обучающимися с низкой учебной мотивацией, групповые беседы с обучающимися по повышению учебной мотивации.

Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.

За отчетный период педагогом-психологом проведено консультации с родителями обучающихся. Консультации с родителями в некоторых случаях не ограничиваются отдельным приемом, а носят системный характер. В подобных случаях во время беседы рассматривается динамика работы с ребенком и уточняются рекомендации по преодолению имеющихся в учебе трудностей.

Проведенные консультации фиксируются в Журнале консультаций педагога-психолога.

Общие выводы: Мероприятия, запланированные выполнены. Аналитическая работа позволила уточнить выявленные ранее факторы риска ОО

Анализ деятельности и компетенции административной команды позволил:

- увидеть сильные и слабые стороны каждого,
- перераспределить обязанности и роли внутри команды,
- перестроить работу от функционирования на стратегическое планирование.

Уточнение рисков учебной неуспешности обучающихся школы- интернат, анализ проведенных мероприятий послужат основой для дальнейшей работы по реализации программы антирисковых мер:

Составление индивидуальных образовательных маршрутов, исходя из выявленных индивидуальных особенностей обучающихся в ходе диагностики.

Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков.

Организация дополнительных занятий с выпускниками для подготовки к ГИА.

Организация мероприятий по корпоративному повышению квалификации

учителей по следующим направлениям:

1. Индивидуализация, дифференциация обучения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организация работы на образовательных платформах.

Дальнейшее развитие получат мероприятия:

Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся, коррекционно- развивающих занятий.

Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Педагог-психолог Кулова Л.Н.

