



Министерство образования и науки Республики Адыгея
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1144 от « 14 » сентября 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному
(указываются полное и (в случае если
общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная
имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),
школа № 9» а. Уляп Красногвардейского района
организационно-правовая форма юридического лица,
Республики Адыгея (МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп)
фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,
бюджетное учреждение
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1020100861758

Идентификационный номер налогоплательщика 0102002430

Серия **01Л01** № **0000393** *

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «14» сентября 2015 г.
№ 1144

Министерство образования и науки Республики Адыгея
наименование лицензирующего органа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» а. Уляп
Красногвардейского района Республики Адыгея
(МБОУ «СОШ № 9» а. Уляп)**

указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

учреждение

организационно-правовая форма юридического лица

**385326, Республика Адыгея, Красногвардейский район,
а. Уляп, ул. Мукова, д. 67**

место нахождения юридического лица или его филиала

**385326, Республика Адыгея, Красногвардейский район,
а. Уляп, ул. Мукова, д. 67**

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,
индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам
профессионального обучения

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
4.	Дошкольное образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензий на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
приказ / распоряжение	приказ
	приказ / распоряжение
	от «28» августа 2020 г. № 1243

**Первый заместитель
Министра образования
и науки Республики Адыгея**
должность уполномоченного лица
лицензирующего органа)



**Лебедев Евгений
Константинович**
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 01П01 № 0000985

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» а.УЛЯП
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Приказ №173 «а»

МБОУ»СОШ№9»

от 01.09.2021г.

«О назначении педагогов

дополнительного образования»

На основании приказа №1987 от 12.12.2020г «О создании новых мест
дополнительного образования детей в республике Адыгея в 2021г.

Приказываю:


- 1.Разрешить Гунажоковой А.Х совмещение по должности «Педагог
дополнительного образования» на период с 01.09.2021г.по 31.05.2022г.и установить
оплату в размере 14 (0.78%) часов от оклада.
- 2.Разрешить Ачиз Д.Д. совместительство по должности «Педагог дополнительного
образования» на период с 01.09.2021г.по 31.05.2022г.и установить оплату в размере
4ч (0.22%) от оклада.
- 3.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Хаджуов А.Д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» а.Уляп Красногвардейского района
Республики Адыгея

Согласовано
Зам директора по УВР

Кинчева Ж.М.
«01» 09 2021г

Утверждаю
Директора МБОУ «СОШ №9» а.Уляп

 Хаджуев А.Д.

«01» 09 2021г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа творческого объединения
по внеурочной деятельности
«ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»**

Направленность программы: :
Срок реализации программы:
Вид программы:
Уровень:
Возраст обучающихся:
Педагог дополнительного образования:

Социально-гуманитарная
1 год
Модифицированная
Базовый
7-10 лет
Цишева А.Б.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Необходимость изучения проблем профилактики детского дорожного травматизма продиктована самой жизнью.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Сложившееся положение стало возможным из-за ослабления ответственности за безопасность детей на дорогах, как должностных лиц, так и самих родителей. Статистика ГИБДД свидетельствует, что наиболее обширную группу риска участников дорожного движения составляют дети. Поэтому пропаганда соблюдения правил дорожного движения, правил поведения на прогулке, во дворе играет большую роль для сохранения жизни нашего будущего поколения.

Возникает необходимость обучения детей правильному поведению на дорогах.

Навизна данной программы состоит в ориентации обучающихся на более углубленное изучение правил дорожного движения.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы:

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы образования школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

На решение данных задач ориентирована программа «Страна юных пешеходов», предназначенная для детей младшего школьного возраста. Её содержание обеспечивает не только получение детьми знаний Правил дорожного движения, но и формирование навыков безопасного поведения на улицах.

Особенности реализации программы:

- Использование различных форм организации работы детей на занятиях, преимущественно игровых;
- Активное участие в конкурсах и акциях по профилактике детского травматизма в дорожно-транспортных происшествиях.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры законопослушного поведения на улице на основе знания Правил дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие

- Формировать у обучающихся знания Правил дорожного движения.
- Формировать у обучающихся умения и навыки безопасного поведения на дорогах.

Развивающие

- Развивать наблюдательность, внимание, мышление, сообразительность.
- Формировать рефлексивные умения: уметь посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои поступки на улицах.
- Формировать умения наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации.

Воспитывающие

- Формировать ответственное отношение к личной безопасности, и безопасности окружающих на улицах и дорогах.
- Воспитать культуру поведения участника дорожного движения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она не только решает задачи изучения Правил дорожного движения детьми младшего школьного возраста, но и обеспечивает их воспитание как законопослушных участников дорожного движения с учетом уровня их психического и физического развития.

Возраст детей – 10-13 лет.

Вид программы модифицированный, т.к. данная программа составлена на основе других авторских программ, но модифицированная на основе интересов детей.

Уровень программы: общекультурный.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации занятий: в группах.

Форма аттестации: предварительная, промежуточная, итоговая: викторина-тест, наблюдение, игровые ситуации, итоговые занятия, конкурсы, тестирование, игры, контрольное занятие.

Вид оценочной системы-уровневый. Уровни: высокий, средний, низкий.

Сроки реализации: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часу.

Продолжительность занятий: 45 минут.

Программа позволяет детям закрепить знания, полученные в период предшкольной подготовки, сформировать уважение к общему закону дорог и улиц. Она способствует воспитанию дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Формы и методы обучения младших школьников Правилам дорожного движения разнообразны: беседы, тематические занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия в игровой форме, викторины, ситуационные задачи, практические занятия. Для закрепления пройденного материала используются настольные игры, дидактические и подвижные игры.

Технологии обучения: коллективная творческая деятельность, проблемное обучение, коммуникативная технология, игровые технологии, развивающее обучение.

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
рабочая тетрадь	12 листов
цветная бумага формат А-4	1 пачка
альбом для рисования	12 листов
карандаши цветные	коробка
клей канцелярский (БФ)	2
ножницы	2
ручка, карандаш	12
макет светофора	1
переносные знаки ПДД	15
игрушки транспортные	10
плакаты	6
сюжетные картинки по ПДД	20
флажки для перехода улиц	3
планшеты с перекрестком	4
памятки для детей и родителей	20

Перечень технических средств

Наименование технических средств обучения	Количество
компьютер	1
проектор	1
экран	1
фотоаппарат	1
принтер	1
сканер	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Помещение для занятий;
- Достаточное количество посадочных мест;
- Инвентарь для проведения игр;
- Компьютер, проектор, интерактивная доска,
- Использование интернет ресурсов,
- Принтер,

-Видеофильмы, соответствующие тематике.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по программе «Страна юных пешеходов» выпускник должен знать:

- . Основные термины и понятия «Правил дорожного движения».
- * Правила перехода проезжей части.
- * Правила посадки и высадки из общественного транспорта.
- * Правила поведения детей в общественном транспорте.
- * Сигналы светофора и регулировщика.
- * Места для детских игр.

уметь:

- * Правильно вести себя на дороге.
- * Выполнять сигналы светофора.
- * Правильно переходить проезжую часть дороги.
- * Пользоваться общественным транспортом.
- * Самостоятельно выбрать безопасный путь движения.
- * Предвидеть опасную ситуацию.
- * Анализировать дорожную обстановку.
- * Находить выход из дорожной ловушки.
- * Находить места для детских игр и катаний на велосипедах.

сможет:

- * Выполнить требования правил перехода через проезжую часть дороги.
- * Определить наиболее безопасные места для детских игр.
- * Сориентироваться в дорожных знаках, находящихся в городе, предназначенных для пешеходов.
- * Наблюдать за дорожной обстановкой и анализировать поведение окружающих.
- * Предвидеть опасные ситуации, не входить в них, а в случаях

попадания - выходить из них с наименьшими последствиями.

Содержание дополнительной образовательной программы «Страна юных пешеходов» рассчитана на 72 часа. В ней предусматривается получение необходимых знаний, умений и навыков, для безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

1. Раздел 1: Вводное занятие. Техника безопасности при пожаре.

2. Раздел 2: Участники дорожного движения.

Теория: Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

Рассказ о местности, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Практика: Работа по карточкам и таблицам. Создание игровой ситуации по теме занятия.

Праздник: «Посвящение в пешеходы».

3. Раздел 3: Виды пешеходных переходов.

Теория: Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Практика: Алгоритм перехода проезжей части.

4. Раздел 4: Светофор и его сигналы.

Теория: Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.

На нерегулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Практика: Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика. Игра «Безопасный перекрёсток».

5. Раздел 5: Дорожные знаки.

Теория: Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Практика: Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

6. Раздел 6: Виды транспорта.

Теория: Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

7. Раздел 7: Мы пассажиры.

Теория: Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Практика: Работа по карточкам и таблицам. Создание игровой ситуации по теме занятия.

8. Раздел 8: На загородной дороге.

Теория: Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка — место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Практика: Работа по карточкам и таблицам. Создание игровой ситуации по теме занятия.

9. Раздел 9: Безопасные места для детских игр.

Теория: Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Практика: Практика: Работа по карточкам и таблицам. Создание игровой ситуации по теме занятия.

10. Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».

11. Экскурсия по местности.

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода. Переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов.

Учебно-тематический план занятий на 72 часа.

№	тема	всего	теория	практика
			1	2
1	Вводное занятие. Техника безопасности при пожаре.	3	1	2
2	Участники дорожного движения -дидактическая игра, -аукцион знаний, -смотр знаний и умений, познавательные игры.	9 3 3 3	6 2 2 2	3 1 1 1
3	Виды пешеходных переходов -пешеходные переходы, -обозначение переходов, понятие «Зебра».	6 3 3	2 1 1	4 2 2
4	Дорожные знаки -наши друзья-дорожные знаки, -назначение дорожных знаков, их классификация, -работа по карточкам и таблицам.	15 6 6 3	9 3 3 3	6 2 2 2
5	Виды транспорта -понятие «Транспортное средство». Виды неземного транспорта. -транспортные средства общего и личного пользования.	6 3 3	2 1 1	4 2 2
6	Мы пассажиры -пассажиром быть	6 3	2 1	4 2

	наука. Понятие «Пассажиры», -правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.	3	1	2
7	На загородной дороге -проезжая часть. Обочина, -Переход через железнодорожный переход, -работа по карточкам и таблицам, -создание игровой ситуации по теме занятия.	12 3 3 3 3	6 1 1 2 2	6 2 2 1 1
8	Безопасные места для детских игр -дорога не место для игр, -выход из подъезда во двор, -создание игровой ситуации по теме занятия.	9 3 3 3	3 1 1 1	6 2 2 2
9	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	3	-	3
10	Экскурсия по местности. Подведение итогов.	3	1	2
	итого	72	32	40

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы, тема	Количество часов			дата	примечание
		Все го	Теор ия	Практ ика		
1	Вводное занятие. Техника безопасности при пожаре.	3	1	2		
2	Участники дорожного движения	9	6	3		
	- дидактическая игра,	3	2	1		
	-аукцион знаний,	3	2	1		
	-смотр знаний и умений, познавательные игры.	3	2	1		
3	Виды пешеходных переходов	6	2	4		
	-пешеходные переходы,	3	1	2		
	-обозначение переходов, понятие «Зебра».	3	1	2		
4	Дорожные знаки	15	9	6		
	-наши друзья-дорожные знаки,	6	3	2		
	-назначение дорожных знаков, их классификация,	6	3	2		
	-работа по	3	3	2		

	карточкам и таблицам.					
5	Виды транспорта -понятие «Транспортное средство». Виды неземного транспорта. -транспортные средства общего и личного пользования.	6 3 3	2 1 1	4 2 2		
6	Мы пассажиры -пассажиром быть наука. Понятие «Пассажиры», -правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.	6 3 3	2 1 1	4 2 2		
7	На загородной дороге -проезжая часть. Обочина, -Переход через железнодорожный переход, -работа по карточкам и таблицам, -создание игровой ситуации по теме занятия.	12 3 3 3	6 1 1 2	6 2 2 1		
8	Безопасные места для детских игр -дорога не место для игр,	9 3	3 1	6 2		

	-выход из подъезда во двор, -создание игровой ситуации по теме занятия.	3 3	1 1	2 2		
9	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	3	-	3		
1 0	Экскурсия по местности. Подведение итогов.	3	1	2		
		72	32	40		

Литература для педагогов:

1. Арутюнянц К.Л., Свахчан Е.И., Скиба Ю.В. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов общеобразовательных школ. — СПб.: «Еврознак», 2005.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе Е.А.Воронова. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства». ООО «Стоп-газета - безопасность на дорогах». - М., 2003 - 2009 гг.
4. Добрушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. - СПб.: Фонд «Безопасность движения», 1999.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: «Издательский Дом Третий мир», 2007.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.
7. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. - М.: «ВАКО», 2006.
9. Классные часы по Правилам дорожного движения. / Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: Творческий Центр «Сфера», 2004.
10. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем Правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1 - 4 классах. - Волгоград: Учитель, 2008.
11. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование, занятия, досуг. - М.: «Издательство Скрипторий 2003»,

2005.

12. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2004.

13. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М., 2007.

14.

Михайлова Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. СПб.: «Лики России», 2007.

15. Правила дорожного движения. Официальный текст. - М., 2008.

16. Правила дорожного движения для детей дошкол. возраста. - М.: Творческий Центр «Сфера», 2005.

17. Поторочина Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеят. 1 класс. - М.: ВАКО, 2008.

18. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. — Вып. 2. — СПб., 2001.

19. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы. - СПб.: Издательский Дом «МиМ», 1997.

20. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - СПб., 2001.

21. Шорыгина А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М.: Книголюб, 2003.

22. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. - СПб., 2001.

23. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 класс. Волгоград, 2007.

24. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2008.

25. Якупов Я.М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.

26.

Якупо

в Я.М. Безопасность на улицах и дорогах. 3 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.

Для обучающихся:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. «Ребенок в городе». - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006.
2. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Альбом-задачник. 1 класс. - М: «Вентана - Граф», 1997.
3. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Альбом-задачник. 2 класс. - М.: «Вентана - Граф», 1997.
4. Бабина Р.П. Азбука пешехода. 1 кл.: Рабочая тетрадь. - М.: Мнемозина, 2004.
5. Бабина Р.П. Берегись автомобиля! 4 кл.: Учебное пособие. - М.: Мнемозина, 2007.
6. Бабина Р.П. Волшебник перекрестка. 3 кл.: Учебное пособие. - М.: Мнемозина, 2007.
7. Бабина Р.П. Мой друг Светофорчик: Рабочая тетрадь. 2 кл. - М.: Мнемозина, 2005.
8. Бабина Р.П. Уроки Светофорика: Учебное пособие для уч. 2 класса. - ООО «Изд. АСТ - ЛТД», 1997.
9. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. 3 класс. - ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
10. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2007.
11. Добрушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. — СПб.: Фонд «Безопасность движения», 1999.
12. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
13. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2 класса /

Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

14. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 3 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

15. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 4 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

16. Правила дорожного движения для школьников и малышей. - СПб.: «ПРАЙМ -ЕВРОЗНАК», 2007.

17. Пятикоп А. Мой друг- светофор! - Художественное оформление, 1998.

18. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. Часть 1. - СПб.: ИД «МиМ», 1998.

19. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. Часть 2. - СПб.: ИД «МиМ», 1998.

20. Якупов Я.М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс. Иллюстративный материал к методическому пособию для учителя. - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.

21. Якупов Я.М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс. Альбом для учащихся 1 класса к занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: ООО «Изд. АСТ - ЛТД», 1997.

22. Якупов Я.М., Загребин Б.А., Подольский А.И. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения: 4 - 9 классы. - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997

Зачётные задания по изучению ПДД и их практическому применению в конце учебного года в 1-4 классах.

Данное оценочное тестирование представлено по классам 1-4 классы. Вопросы от каждого класса повторяются с добавлением новых вопросов предусмотренных по возрастным особенностям классов.

Для 1 класса – 15 вопросов

Для 2 класса – 20 вопросов

Для 3 класса – 25 вопросов

Для 4 класса – 30 вопросов

За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.

Оценивание знаний определяется следующим образом:

Уровень Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 класс	15-12 баллов	11-5 баллов	4 и меньше баллов
2 класс	20-15 баллов	14- 6 баллов	5 и меньше баллов
3 класс	25-19 баллов	18-7 баллов	6 и меньше баллов
4 класс	30-23 баллов	22-8 баллов	7 и меньше баллов

1 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ходить пешеходы?

А) везде

Б) по проезжей части дороги

В) по тротуару

3. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

12. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.

13. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.

14. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

15. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.

2 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя.

Б) Начинать движение можно.

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем. В) во всех перечисленных местах.

3 класс

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения

пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя.

Б) Начинать движение можно.

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем.

В) во всех перечисленных местах.

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный.

Б) подземный.

В) водный.

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте.

Б) только взрослые пассажиры.

В) те, кто умеет читать



23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям.

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

4 класс

Проверочный тест на знания ПДД

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый

Б) красный и зеленый

В) красный, зеленый, желтый

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя

Б) Начинать движение можно

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход

Б) осторожно дети

В) беговая дорожка

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход

Б) пешеходная дорожка

В) движение пешеходов запрещено

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части

В) указывает место для стоянки машин

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах

Б) в местах, где дорога идет на подъем

В) во всех перечисленных местах

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный

Б) подземный

В) водный

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте

Б) только взрослые пассажиры

В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

26. Где следует везти детскую коляску или санки?

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

28. Где можно играть детям?

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

30. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» а.Уляп Красногвардейского района
Республики Адыгея

Согласовано
Зам.директора по УВР
Ж.М. Кинечева
«01» 09 2021г



Утверждаю
Директора МБОУ «СОШ №9» а. Уляп
А.Д. Хаджуов
«01» 09 2021г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Страна юных пешеходов»**

Направленность программы::
Срок реализации программы:
Вид программы:
Уровень:
Возраст обучающихся:
Педагог дополнительного образования:

Социально-гуманитарная
1 год
Модифицированная
Базовый
11-14 лет
Цишева А.Б.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Необходимость изучения проблем профилактики детского дорожного травматизма продиктована самой жизнью.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Сложившееся положение стало возможным из-за ослабления ответственности за безопасность детей на дорогах, как должностных лиц, так и самих родителей. Статистика ГИБДД свидетельствует, что наиболее обширную группу риска участников дорожного движения составляют дети в возрасте от 6 до 14 лет. Поэтому пропаганда соблюдения правил дорожного движения, правил поведения на прогулке, во дворе играет большую роль для сохранения жизни нашего будущего поколения.

Возникает необходимость обучения детей правильному поведению на дорогах.

Навизна данной программы состоит в ориентации обучающихся на более углубленное изучение правил дорожного движения.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы:

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы образования школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

На решение данных задач ориентирована программа «Страна юных пешеходов», предназначенная для детей младшего школьного возраста. Её содержание обеспечивает не только получение детьми знаний Правил дорожного движения, но и формирование навыков безопасного поведения на улицах.

Особенности реализации программы:

Использование различных форм организации работы детей на занятиях, преимущественно игровых;

Активное участие в конкурсах и акциях по профилактике детского травматизма в дорожно-транспортных происшествиях.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры законопослушного поведения на улице на основе знания Правил дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие

Формировать у обучающихся знания Правил дорожного движения.

Формировать у обучающихся умения и навыки безопасного поведения на дорогах.

Развивающие

Развивать наблюдательность, внимание, мышление, сообразительность.

Формировать рефлексивные умения: уметь посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои поступки на улицах.

Формировать умения наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации.

Воспитывающие

Формировать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих на улицах и дорогах.

Воспитать культуру поведения участника дорожного движения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она не только решает задачи изучения Правил дорожного движения детьми младшего школьного возраста, но и обеспечивает их воспитание как законопослушных участников дорожного движения с учетом уровня их психического и физического развития.

Возраст детей – 10-13 лет.

Вид программы: модифицированная.

Уровень программы: общекультурный.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации занятий: в группах.

Форма аттестации: предварительная, промежуточная, итоговая: викторина-тест, наблюдение, игровые ситуации, итоговые занятия, конкурсы, тестирование, игры, контрольное занятие.

Вид оценочной системы – уровневый. Уровни: высокий, средний, низкий.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 72 часа в год.

Продолжительность занятий: 40 минут.

Программа позволяет детям закрепить знания, полученные в период дошкольной подготовки, сформировать уважение к общему закону дорог и

улиц. Она способствует воспитанию дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Формы и методы обучения младших школьников Правилам дорожного движения разнообразны: беседы, тематические занятия, экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия в игровой форме, викторины, ситуационные задачи, практические занятия. Для закрепления пройденного материала используются настольные игры, дидактические и подвижные игры.

Технологии обучения: коллективная творческая деятельность, проблемное обучение, коммуникативная технология, игровые технологии, развивающее обучение.

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
рабочая тетрадь	12 листов
цветная бумага формат А-4	1 пачка
альбом для рисования	12 листов
карандаши цветные	коробка
клей канцелярский (БФ)	2
ножницы	2
ручка, карандаш	12
макет светофора	1
переносные знаки ПДД	15
игрушки транспортные	10
плакаты	6
сюжетные картинки по ПДД	20
флажки для перехода улиц	3

планшеты с перекрестком	4
памятки для детей и родителей	20

Перечень технических средств

Наименование технических средств обучения	Количество
компьютер	1
проектор	1
экран	1
фотоаппарат	1
принтер	1
сканер	1

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по программе «Страна юных пешеходов» выпускник будет

знать:

Основные термины и понятия «Правил дорожного движения».

Правила перехода проезжей части.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта.

Правила поведения детей в общественном транспорте.

Сигналы светофора и регулировщика.

Места для детских игр.

уметь:

Правильно вести себя на дороге.

Выполнять сигналы светофора.

Правильно переходить проезжую часть дороги.

Пользоваться общественным транспортом.

Самостоятельно выбрать безопасный путь движения.

Предвидеть опасную ситуацию.

Анализировать дорожную обстановку.

Находить выход из дорожной ловушки.

Находить места для детских игр и катаний на велосипедах.

сможет:

Выполнить требования правил перехода через проезжую часть дороги.

Определить наиболее безопасные места для детских игр.

Сориентироваться в дорожных знаках, находящихся в городе, предназначенных для пешеходов.

Наблюдать за дорожной обстановкой и анализировать поведение окружающих.

Предвидеть опасные ситуации, не входить в них, а в случаях попадания - выходить из них с наименьшими последствиями.

Содержание дополнительной образовательной программы «Страна юных пешеходов»

1. Раздел 1: Вводное занятие. Техника безопасности при пожаре.

2. Раздел 2: Участники дорожного движения.

Теория: Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

Рассказ о местности, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Практика: Работа по карточкам и таблицам. Создание игровой ситуации по теме занятия.

Праздник: «Посвящение в пешеходы».

3. Раздел 3: Виды пешеходных переходов.

Теория: Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Практика: Алгоритм перехода проезжей части.

4. Раздел 4: Светофор и его сигналы.

Теория: Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.

На нерегулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Практика: Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика. Игра «Безопасный перекрёсток».

5. Раздел 5: Дорожные знаки.

Теория: Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Практика: Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

6. Раздел 6: Виды транспорта.

Теория: Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

7. Раздел 7: Мы пассажиры.

Теория: Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Практика: Работа по карточкам и таблицам. Создание игровой ситуации по теме занятия.

8. Раздел 8: На загородной дороге.

Теория: Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Практика: Работа по карточкам и таблицам. Создание игровой ситуации по теме занятия.

9. Раздел 9: Безопасные места для детских игр.

Теория: Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Практика: Практика: Работа по карточкам и таблицам. Создание игровой ситуации по теме занятия.

10. Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».

11. Экскурсия по местности.

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов

на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода. Переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов.

Учебно-тематический план

занятий на 72 часа.

№	тема	всего	теория	прак тика
1	Вводное занятие. Техника безопасности при пожаре.	3	1	2
2	Участники дорожного движения -дидактическая игра, -аукцион знаний, -смотр знаний и умений, познавательные игры.	9	3	6
		3	1	2
		3	1	2
		3	1	2
3	Виды пешеходных переходов -пешеходные переходы, -обозначение переходов, понятие «Зебра».	6	2	4
		3	1	2
		3	1	2
4	Дорожные знаки -наши друзья- дорожные знаки,	15	3	12
		6	1	5

	-назначение дорожных знаков, их классификация,	6	1	5
	-работа по карточкам и таблицам.	3	1	2
5	Виды транспорта	6	2	4
	-понятие «Транспортное средство». Виды неземного транспорта.	3	1	2
	-транспортные средства общего и личного пользования.	3	1	2
6	Мы пассажиры	6	2	4
	-пассажиром быть наука. Понятие «Пассажиры»,	3	1	2
	-правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.	3	1	2
7	На загородной дороге	12	4	8
	-проезжая часть.	3	1	2
	Обочина,	3	1	2
	-Переход через железнодорожный	3	1	2

	<p>переход,</p> <p>-работа по карточкам и таблицам,</p> <p>-создание игровой ситуации по теме занятия.</p>	3	1	2
8	<p>Безопасные места для детских игр</p> <p>-дорога не место для игр,</p> <p>-выход из подъезда во двор,</p> <p>-создание игровой ситуации по теме занятия.</p>	9	3	6
		3	1	2
		3	1	2
		3	1	2
9	<p>Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»</p>	3	-	3
10	<p>Экскурсия по местности.</p> <p>Подведение итогов.</p>	3	1	2
	итоги	72	21	51

Литература для педагогов:

Арутюнянц К.Л., Свахчан Е.И., Скиба Ю.В. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов общеобразовательных школ. — СПб.: «Еврознак», 2005.

Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е.А.Воронова. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.

Всероссийская газета «Добрая дорога детства». ООО «Стоп-газета - безопасность на дорогах». - М., 2003 - 2009 гг.

Добрушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. - СПб.: Фонд

«Безопасность движения», 1999.

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: «Издательский Дом Третий мир», 2007.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.

Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.

Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. - М.: «ВАКО», 2006.

Классные часы по Правилам дорожного движения. / Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: Творческий Центр «Сфера», 2004.

Лавлинскова Е.Ю. Изучаем Правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1 - 4 классах. - Волгоград: Учитель, 2008.

Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование, занятия, досуг. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.

Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2004.

13. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М., 2007.

14. Михайлова Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. СПб.: «Лики России», 2007.

Правила дорожного движения. Официальный текст. - М., 2008.

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: Творческий Центр «Сфера», 2005.

Поторочина Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. 1 класс. - М.: ВАКО, 2008.

Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. — Вып. 2. — СПб., 2001.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы. - СПб.: Издательский Дом «МиМ», 1997.

20. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - СПб., 2001.

Шорыгина А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М.: Книголюб, 2003.

Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. - СПб., 2001.

Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 класс. Волгоград, 2007.

Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2008.

Якупов Я.М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.

Якупов Я.М. Безопасность на улицах и дорогах. 3 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.

Для обучающихся:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. «Ребенок в городе». - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006.

Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Альбом-задачник. 1 класс. - М.: «Вентана - Граф», 1997.

Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Альбом-задачник. 2 класс. - М.: «Вентана - Граф», 1997.

Бабина Р.П. Азбука пешехода. 1 кл.: Рабочая тетрадь. - М.: Мнемозина, 2004.

Бабина Р.П. Берегись автомобиля! 4 кл.: Учебное пособие. - М.: Мнемозина, 2007.

Бабина Р.П. Волшебник перекрестка. 3 кл.: Учебное пособие. - М.: Мнемозина, 2007.

Бабина Р.П. Мой друг Светофорчик: Рабочая тетрадь. 2 кл. - М.: Мнемозина, 2005.

8. Бабина Р.П. Уроки Светофорика: Учебное пособие для уч. 2 класса. - ООО«Изд. АСТ - ЛТД», 1997.

9. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. 3 класс. - ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.

10. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. - СПб.: «Лики России», 2007.

Добрушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. — СПб.: Фонд «Безопасность движения», 1999.

Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1 класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора

безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции
В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2 класса /
Под общ. ред. Главного государственного инспектора
безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции
В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 3 класса /
Под общ. ред. Главного государственного инспектора
безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции
В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 4 класса /
Под общ. ред. Главного государственного инспектора
безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции
В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

Правила дорожного движения для школьников и малышей. - СПб.:
«ПРАЙМ -ЕВРОЗНАК», 2007.

Пятикоп А. Мой друг- светофор! - Художественное оформление,
1998.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное
пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной
школы. Часть 1. - СПб.: ИД «МиМ», 1998.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное
пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной
школы. Часть 2. - СПб.: ИД «МиМ», 1998.

Якупов Я.М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс.
Иллюстративный материал к методическому пособию для учителя. -
М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.

Якупов Я.М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс. Альбом для учащихся 1 класса к занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: ООО «Изд. АСТ - ЛТД», 1997.

22. Якупов Я.М., Загребин Б.А., Подольский А.И. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения: 4-9 классы. - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997